



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Rapor Yazma Tekniği	151913554

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		AKTS
	Teorik	Uygulama	
3	2	0	2

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
√				√

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Öğrencilere bilimsel rapor, makale yazabilme, sunum hazırlama ve sunma becerilerini kazandırmayı böylece bilimsel araştırma yapabilme becerilerinin gelişmesini sağlamaktır.
Dersin Kısa İçeriği	Bilimsel araştırma yöntemi, araştırma türleri ve veri toplama yöntemleri, kaynak derleme, kaynak gösterme, araştırma raporu hazırlama ve sözlü olarak sunma, okul, günlük, iş ve akademik hayatta gerekebilecek rapor ve diğer yazışmaların yazımı hakkında bilgiler verilmesini kapsar.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
Teknik bir raporun standart bileşenlerini (özet, giriş, yöntem, 1 bulgular, tartışma) tanımlayabilme ve raporu mühendislik formatına uygun şekilde yapılandırabilme.	7	1, 2, 5, 6, 15	D, E
Mühendislik problemlerinden elde edilen verileri, tablolar ve 2 grafikler kullanarak nesnel bir şekilde sunabilme ve teknik analizlerle yorumlayabilme.	7	1, 2, 5, 6, 15	D, E
Bilimsel bilgiye erişim süreçlerinde etik kuralları ve 3 akademik dürüstlük ilkelerini gözeterek, uygun atıf yöntemlerini kullanabilme ve intihalden kaçınabilme.	9	1, 2, 5, 6, 15	D, E
Karmaşık mühendislik süreçlerini ve çözüm önerilerini, 4 teknik terimleri doğru kullanarak açık, öz ve ikna edici bir dille yazılı olarak ifade edebilme.	7	1, 2, 5, 6, 15	D, E
5			
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	The Craft of Scientific Writing, Michael Alley, 3rd Edition, Springer Verlag, 1996
Yardımcı Kaynaklar	Seyidoğlu, H., Bilimsel Araştırma ve Yazma El Kitabı, 8. Baskı, Güzem Yayınları, İstanbul, 2003. Üstdal, M. Ve Gülbahar, K., Bilimsel Araştırma Nasıl Yapılır Nasıl Yazılır, Beta Basım A.Ş., İstanbul, 1997. Karasar, N. “Araştırmada rapor hazırlamak”, 2003
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Projeksiyon ve bilgisayar

Dersin Haftalık Planı	
1	Mühendislikte iletişimin önemi, rapor türleri ve hedef kitle analizi.
2	Kapak, özet (abstract), içindekiler ve giriş bölümlerinin kurgusu.
3	Bilimsel veri tabanlarını kullanma ve bilgiye erişim yöntemleri
4	Atıf yapma kuralları (IEEE/APA), intihal kavramı ve etik sorumlulukla
5	Veri Sunumu: Tablolar
6	Veri Sunumu: Grafikler
7	Dil ve Üslup : Mühendislik raporlarında kullanılan edilgen yapı, netlik ve nesnellik.
8	Ara Sınavlar
9	Laboratuvar Raporları
10	Teknik Analiz ve Yorum
11	Tasarım ve Proje Raporları
12	Poster ve Sunum Hazırlama
13	İnceleme ve Düzenleme
14	Bitirme Projesi Taslağı
15	CV Hazırlama
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)			
Ödev	2	15	30
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav			
Ara Sınav hazırlık			
Yarıyıl sonu sınavı			
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık			
Toplam iş yükü			58
Toplam iş yükü / 30			1,93
Dersin AKTS Kredisi			2

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ödev	50
Yarıyıl Sonu Sınavı (Rapor)	50
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Matematik, fen bilimleri ve Metalurji ve Malzeme Mühendisliği ile ilgili mühendislik konularında yeterli bilgiye sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri ve mühendislik problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi.	
2	Uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi.	
3	Modern tasarım yöntemlerini uygulayarak karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi.	
4	Metalurji ve Malzeme Mühendisi olarak karşılaşılan mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.	
5	Mühendislik problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.	
6	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası etkin biçimde çalışabilme becerisi.	
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.	4
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci.	2
10	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.	
11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.	
12	Mühendislik uygulamalarında, malzeme seçimi, ürün geliştirme ile üretim süreçlerinde kalite bilinci ve kalite-kontrol ile sürdürülebilirlik alanlarında farkındalık.	
13	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan sorunlara özgüvenle yaklaşma becerisi.	

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Prof. Dr. Hakan GAŞAN			
İmza				

6/06/2024