

**MÜHENDİSLİK MİMARLIK FAKÜLTESİ
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ
BÖLÜMÜ 2025 YILI
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

07.01.2026

Birim Adı: METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

Raporu Hazırlayanlar:

A. Liderlik, Yönetim ve Kalite

Prof. Dr. Mustafa ANIK	manik@ogu.edu.tr	3680/3681
Dr. Öğr. Üyesi Neşe ÖZTÜRK KÖRPE	neseoz@ogu.edu.tr	3697
Dr. Öğr. Üyesi R. Can ÖZDEN	rcanozden@gmail.com	3686

B. Eğitim ve Öğretim

Doç. Dr. S. Mine TOKER	stoker@ogu.edu.tr	3683
Dr. Öğr. Üyesi Işın AKAY ERDOĞAN	iakay@ogu.edu.tr	3695
Araş. Gör. Meltem ÇAYIRLI	meltemcayirli@gmail.com	3704

C. Araştırma ve Geliştirme

Doç. Dr. İbrahim ÇELİKYÜREK	cibrahim@ogu.edu.tr	3700
Dr. Öğr. Üyesi Ersu LÖKÇÜ	elokcu@ogu.edu.tr	3684
Dr. Öğr. Üyesi Kerem AYBAR	kaybar@ogu.edu.tr	3694

D. Toplumsal Katkı

Doç. Dr. Belgin TANIŞAN	btanisan@ogu.edu.tr	3685
Dr. Öğr. Üyesi Alanur BİNAL AYBAR	abinal@ogu.edu.tr	3699

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümünün idaresinden, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 21. maddesi uyarınca Bölüm Başkanı sorumludur. Bölüm Başkanına, idari işlerin yürütülmesinde Eğitim-Öğretimden sorumlu ve Altyapıdan sorumlu olmak üzere iki Bölüm Başkan Yardımcısı destek vermektedir. Bölümün dönemlik Eğitim-Öğretim ve Araştırma-Geliştirme faaliyetlerine ilişkin rutin kararlar; Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcıları ve Anabilim Dalı Başkanlarından oluşan Bölüm Kurulu tarafından alınmakta olup Bölüm Kurul kararlarının tamamı çevrimiçi olarak arşivlenmektedir. Bölümde Eğitim-Öğretim ve Araştırma-Geliştirme faaliyetleri ile ilgili yeni ve stratejik nitelikteki kararlar ise Bölüm öğretim üyelerinden oluşan Bölüm Akademik Kurulu (**1_OD4**) tarafından alınmaktadır.

Bölümün yönetim modelinde temel olarak bölüm öğretim elemanlarınca oluşturulan komisyonlar (**2_OD4**) yer almaktadır. Özdeğerlendirme ve Eşgüdüm Komisyonu (ÖEK), bölümün kalite güvencesi, özdeğerlendirme faaliyetleri ve komisyonlar arası süreçlerin eşgüdümünden sorumludur. Eğitim-Öğretim Komisyonu (EÖK), eğitim planının güncellenmesi, ders intibaklarının yapılması ve önerilen derslerin değerlendirilmesi faaliyetlerini yürütmektedir. Ölçme-Değerlendirme Komisyonu (ÖDK), program çıktılarının ve ders öğrenme çıktılarının takibi ile ölçme-değerlendirme süreçlerinin izlenmesinden sorumludur. Anket Komisyonu (AK), iç ve dış paydaşlara yönelik anketlerin hazırlanması, uygulanması ve sonuçlarının değerlendirilmesi ile iyileştirmeye yönelik önerilerin geliştirilmesini sağlamaktadır. Paydaşlarla İlişkiler Komisyonu (PİK), paydaşlarla düzenli toplantılar organize ederek bölüm-paydaş iletişimini güçlendirmekte ve paydaş önerilerini değerlendirmektedir. Altyapı, Güvenlik ve Atık Yönetimi Komisyonu (AGAYK), laboratuvar ve diğer fiziksel altyapının kontrolü, eksikliklerin belirlenmesi, iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin takibi ile atık yönetimi süreçlerinin yürütülmesinden sorumludur. Sanayi ile İlişkiler ve Staj Komisyonu (Sİ-SK) ise sanayi ile iş birliği faaliyetlerinin geliştirilmesi, staj süreçlerinin takibi ve ilgili paydaşlarla koordinasyonun sağlanması görevlerini üstlenmektedir. Bu komisyonlar, faaliyet alanlarına ilişkin olarak yılda en az bir kez toplanmakta ve hazırladıkları raporları Bölüm Kurulu veya Bölüm Akademik Kuruluna tavsiye niteliğinde sunmaktadır (**3-8_OD4**).

Bu maddeye ait olgunluk seviyesi: 4

(Bölümün yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

Kanıtlar

(4)Ek_A.1.1.1_Bolum_Akademik_Kurulu_Iç_Paydas_Toplantı_Tutanagi

(4)Ek_A.1.1.2_Komisyonlar

(4)Ek_A.1.1.3_Esgudum_Tutanak_2025-1.pdf

(4)Ek_A.1.1.4_EOK_ODK_Tutanak_Ortak_2025-1.docx

(4)Ek_A.1.1.5_SISK_Tutanak_2025-1

(4)Ek_A.1.1.6_Anket_Tutanak_2025-1

(4)Ek_A.1.1.7_PIK_Tutanak_2025-1

(4)Ek_A.1.1.8_AGYK_Tutanak_2025-1

A.1.2. Liderlik

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümünde Eğitim-Öğretim ve Araştırma-Geliştirme faaliyetlerine ilişkin karar süreçleri yalnızca Bölüm Başkanı veya Bölüm Kurulu ile sınırlı değildir. Rutin uygulamaların dışındaki yeni ve stratejik nitelikteki kararlar, Bölüm Akademik Kurulu ile iç paydaş toplantılarında görüşülerek karara bağlanmaktadır (**1_OD4**).

Öğrenci katılımını güçlendirmek amacıyla, eğitim-öğretimi ilgilendiren konularda düzenli olarak Danışman-Öğrenci Toplantıları yapılmakta (**2_OD4**) ve bu toplantılarda öğrencilerin görüş, beklenti ve önerileri sistematik biçimde alınmaktadır. Toplantılar hem yüz yüze hem de çevrim içi ortamda gerçekleştirilebilmekte; ESUZEM sistemi üzerinden danışman öğretim üyelerine açılan dersler aracılığıyla yürütülen çevrim içi toplantılar kayıt altına alınmaktadır. Aşağıda yer alan ekran görüntüsü, danışmanlık dersi kapsamında yapılan toplantının izlenebilir ve belgelenebilir olduğunu göstermektedir (**3_OD4**).

Buna ek olarak, öğrencilerin genel memnuniyet düzeylerini izlemek amacıyla öğrenci memnuniyet anketleri uygulanmakta (**4_OD4**); her yıl bölümde görev yapan akademik ve idari personele yönelik memnuniyet anketleri de yürütülmekte ve elde edilen sonuçlar iyileştirme çalışmalarına yansıtılmaktadır (**5_OD4**).

Bu yapı sayesinde; alınan kararlara tüm öğretim elemanlarının katkısı sağlanmakta, öğrencilerin görüşleri karar süreçlerine düzenli biçimde dahil edilmekte ve elde edilen geri bildirimler doğrultusunda sürekli iyileştirme yapılmaktadır.

Bu maddeye ait olgunluk seviyesi: 4

(Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir)

Kanıtlar

(4)Ek_A.1.2.1_Bolum_Akademik_Kurulu_Ortak_Karar

(4)Ek_A.1.2.2_Danisman_Ogrenci_Toplantilari_Degerlendirme

(4)Ek_A.1.2.3_ESUZEM_Danismanlik_Dersi_Ekran_Goruntusu

(4)Ek_A.1.2.4_Ogrenci_Memnuniyet_Anketi_Degerlendirmesi

(4)Ek_A.1.2.5_Akademik_Idari_Memnuniyet_Anketi_Degerlendirmesi

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitelerin en küçük akademik birimi olarak bölümlerde gerçekleşen dönüşümler; büyük ölçüde Yükseköğretim Kurulunun yenilikçi kararları ile Üniversitenin Stratejik Planında **(1_OD3)** ortaya konulan hedeflere bağlı olarak şekillenmektedir. Bu kapsamda bölümümüzdeki önemli dönüşüm alanlarından biri, eğitim-öğretim süreçleriyle doğrudan ilişkili olarak ders planlarının hızlı ve dinamik biçimde güncellenebilmesidir.

2024 Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığının 19.02.2024 tarihli yazısı doğrultusunda; tüm birimlerin ekte yer alan açıklama ve belgelerden yararlanarak AKTS temelli “Çekirdek Eğitim Programı” belirlemeleri istenmiş, bu çerçevede bölümümüz ders planı söz konusu ilke ve yaklaşımlar esas alınarak yeniden düzenlenmiştir **(2_OD3)**. Bu süreçte yalnızca AKTS uyumuna odaklanılmamış; aynı zamanda programın çıktıları, ders-çıkıtı ilişkileri, ölçme-değerlendirme yapıları ve iş yükü dengeleri gözden geçirilerek program, MÜDEK kriterleri ile uyumlu olacak biçimde sistematik olarak yenilenmiştir. Böylece programın ulusal ve uluslararası akreditasyon beklentilerini karşılayan, güncel ve izlenebilir bir yapıya kavuşması sağlanmıştır.

Üniversitenin Stratejik Planında ifade edildiği üzere kurumsal düzeyde arzulanan en büyük dönüşüm, üniversitenin Araştırma Üniversitesi niteliğini güçlendirmesidir. Bu kurumsal dönüşüm hedefiyle uyumlu olarak Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümünde her yıl yeni TÜBİTAK projeleri yürürlüğe girmekte, patent başvuruları yapılmakta ve uluslararası hakemli dergilerde düzenli bilimsel yayınlar üretilmektedir (**3_OD3**). Bu çıktıların sürekliliği, bölümün araştırma kapasitesinin geliştiğini ve kurumsal dönüşüm vizyonu ile uyumlu hareket ettiğini göstermektedir.

Bu maddeye ait olgunluk seviyesi: 3

(Bölümde değişim yönetimi yaklaşımı bölümün geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir)

Kanıtlar

- (3)Ek_A.1.3.1_ESOGU_Stratejik_Plan
- (3)Ek_A.1.3.2_2024+_Egitim_Planı
- (3)Ek_A.1.3.3_Ogretim_Elemanlari_Performans

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Bölümümüz Kalite Kurulu 2021 yılı itibarıyla kurulmuştur. Üye bilgileri ve güncel organizasyon şemasına (**1_OD2**) bağlantısından ulaşılabilmektedir. Bölümümüzde kalite komisyonu çalışmaları 2015 yılında başlamış; 2025 yılı itibarıyla ise MÜDEK ölçütleri ve iç kalite güvencesi gereklilikleri doğrultusunda yapı güncellenmiş, dış paydaşların (sektör temsilcileri, bilim insanları ve mezunlar) daha etkin şekilde sürece katıldığı, rollerin ve sorumlulukların netleştirildiği bütüncül bir yapıya dönüştürülmüştür.

İlk bölüm içi değerlendirme raporu Temmuz 2021 tarihinde yayımlanmış olup, her yıl komisyon çalışmaları doğrultusunda güncellenmektedir (**2_OD2**). Güncellemeler; program çıktılarının izlenmesi, ölçme-değerlendirme süreçlerinin gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirme döngüsünün işletilmesine yönelik kanıtlarla desteklenmektedir.

Bu maddeye ait olgunluk seviyesi: 2

(Bölümün iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.)

Kanıtlar

- (2)Ek_A.1.4.1_(<https://metalurj.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/42/bolum-kalite-kurulu>)
- (2)Ek_A.1.4.2_(<https://metalurj.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/61/2023-birim-ic-degerlendirme-raporu-bidr>)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Bölüm bazında kamuoyu bilgilendirmesi büyük ölçüde bölüm web sayfası üzerinden yürütülmektedir (**1_OD4**). Eğitim-öğretim faaliyetleri, akademik duyurular, etkinlikler, komisyon çalışmaları, sınav ve takvim bilgileri ile öğrenciye yönelik güncel bilgilendirmeler, web sayfası aracılığıyla düzenli olarak paylaşılmaktadır. Web sayfasının güncellenmesi, görevlendirilmiş öğretim elemanı Dr. R. Can Özden sorumluluğunda yürütülmekte olup; duyuru, belge ve içerik değişiklikleri mümkün olduğunca gecikmeye meydan vermeden günlük takip edilerek yapılmaktadır.

Bilgilendirme süreçlerinin etkinliği yalnızca duyuru paylaşımıyla sınırlı tutulmamakta; aynı zamanda geri bildirim mekanizmaları ile sürekli izlenmektedir. Bu kapsamda, öğrencilerden (**2_OD4**) ile akademik ve idari personelden (**3_OD4**) düzenli olarak memnuniyet anketleri yoluyla görüş toplanmakta; web sayfasının erişilebilirliği, güncelliği, anlaşılabilirliği ve bilgilendirme düzeyine ilişkin değerlendirmeler analiz edilerek ihtiyaç görülen alanlarda iyileştirmeler yapılmaktadır. Böylece bilgilendirme faaliyetleri hem şeffaflık hem de sürekli iyileştirme yaklaşımıyla desteklenmektedir.

Bu maddeye ait olgunluk seviyesi: 4

(Bölümün kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir)

Kanıtlar

(4)Ek_A.1.5.1_ (<https://metalurj.ogu.edu.tr/>)

(4)Ek_A.1.5.2_Ogrenci_Memnuniyet_Anketi_Degerlendirmesi

(4)Ek_A.1.5.3_Akademik_Idari_Memnuniyet_Anketi_Degerlendirmesi

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü tarafından tanımlanmış olan program eğitim amaçları, bölümün misyon, vizyon ve kalite politikaları ile doğrudan tutarlıdır. Eğitim amaçları, öğrencilerin mühendislik mesleğinde nitelikli uygulayıcılar, araştırmacılar, girişimciler ve lider bireyler olarak yetişmelerini hedeflemektedir. Bu yapı, bölümümüzün uzun vadeli gelişim stratejileriyle doğrudan örtüşmektedir.

Bölümümüz sitesinde yayınladığı üzere **(1_OD3)** bölüm misyonu, nitelikli mühendisler yetiştirmek, bilimsel bilgi üretmek ve bu bilgiyi insanlık yararına sunmaktır. Vizyonu ise, kaliteli eğitim-öğretim sunan, araştırma altyapısı güçlü, sanayi ile iç içe çalışan ve uluslararası düzeyde tanınan bir bölüm olmaktır.

Bölümümüzün kalite politikası ise öğrenci merkezli, sürekli iyileştirme odaklı, araştırma temelli ve paydaşlarla etkileşimli bir yapıyı esas almaktadır. Bu yaklaşım, eğitim amaçlarımızın belirlenmesinde sadece kurumsal belgelerle değil; aynı zamanda dinamik ve yaşanan süreçlerle uyumlu bir şekilde geliştiğini göstermektedir. Böylece tanımlanan program eğitim amaçları, yalnızca MÜDEK'in çerçevesine değil, aynı zamanda bölümümüzün kurumsal karakterine, stratejik hedeflerine ve paydaş beklentilerine uygun olarak kurgulanmıştır.

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü'nün güncel vizyon ve misyonu, hem Mühendislik-Mimarlık Fakültesi'nin **(2_OD3)** hem de Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin kurumsal hedefleriyle **(3_OD3)** çok boyutlu ve doğrudan bir uyum içerisindedir. Kurum içi karşılaştırma Tablo A2.1'de sunulmuştur.

Tablo A2.1 Kurum İçi Özgörev-Özgörüþ Karşılaştırma Tablosu

Birim	Misyon (Özgörev)	Vizyon (Özgörüþ)
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü	Bilimsel ve çok boyutlu düşünebilen, proje tasarlayabilen, veri ve bulguları yorumlayabilen, özgüvenli ve çözüm üretebilen öğrenciler yetiştirmek; öğretim elemanlarının ve öğrencilerin çok yönlü gelişimini desteklemek; araştırmayı seven öğretim üyeleriyle kaliteli eğitim sunmak.	Uluslararası düzeyde, araştırmacı ve sorgulayıcı eğitim veren; bilim ve teknolojiye öncü bir eğitim ve araştırma bölümü olmak.

<p>Mühendislik-Mimarlık Fakültesi</p>	<p>Uluslararası düzeyde eğitim-öğretim olanakları sunarak, çağdaş ve evrensel bilgiyle donatılmış, teknolojiyi kullanabilen, araştırmacı, yaşam-boyu öğrenmeyi benimsemiş mühendis ve mimarların yetiştirilmesini temel görev kabul etmiş, ülke sanayisine araştırma projeleriyle ve danışmanlık yaparak destek olan bir eğitim kurumu olmaktadır.</p>	<p>Eğitim ve öğretimde kaliteyi ön planda tutan, araştıran, yaratıcı, girişimci, yenilikçi teknolojileri kullanarak projeler geliştirip uygulayabilen ulusal ve uluslararası düzeyde kabul görmüş mühendis ve mimarlar yetiştiren bir eğitim kurumu olmaktadır.</p>
<p>Eskişehir Osmangazi Üniversitesi (Üniversite Web Sayfası)</p>	<p>Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, eğitim-öğretimde mükemmeliyet hedefiyle ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilmeyi, bilimsel çalışmaların sonuçlarını toplumun talepleri doğrultusunda faydaya ve ekonomik ürüne dönüştürmeyi, etkin ve rekabetçi sağlık hizmetleri sunmayı, girişimci ve yenilikçi mezunlar ve araştırmacılar yetiştirmeyi görev edinmiştir.</p>	<p>Bilgiyi değere dönüştüren, topluma öncü, ulusal ve uluslararası ölçekte tanınır, tercih edilir ve saygın bir araştırma üniversitesi olmak.</p>

Bölüm misyonunda, bilimsel ve çok boyutlu düşünebilen, proje geliştirebilen, verileri analiz ederek yorumlayabilen, özgüveni yüksek ve çözüm odaklı bireyler yetiştirme hedefi öne çıkmaktadır. Bu yaklaşım, sadece teknik bilgi aktarmayı değil; aynı zamanda öğrencilerin analitik düşünme, problem çözme ve yaratıcı üretim becerilerini geliştirmeyi amaçlayan bir

mühendislik anlayışını temel almaktadır. Bu yönüyle bölüm misyonu, fakültenin çağdaş mühendis ve mimar yetiştirme amacına; üniversitenin ise bilgiyi toplumsal faydaya dönüştürme ve bireylerin gelişimine katkı sağlama misyonuna doğrudan hizmet etmektedir.

Benzer şekilde, bölüm vizyonu da üniversite ve fakülte vizyonlarıyla stratejik düzeyde örtüşmektedir. Uluslararası düzeyde tanınan, bilim ve teknolojiye öncü, araştırmacı ve sorgulayıcı eğitim sunan bir akademik birim olma hedefi, fakültenin eğitim ve araştırmada kaliteyi ön planda tutan, yenilikçi ve girişimci bireyler yetiştirme vizyonu ile doğrudan paralellik göstermektedir. Aynı zamanda, üniversitenin vizyonunda yer alan "bilgiyi değere dönüştüren", "uluslararası ölçekte saygın" ve "tercih edilen bir araştırma üniversitesi" olma yönelimiyle de örtüşmektedir. Bölümün vizyonunda vurgulanan araştırmacılık ve sorgulayıcılık, üniversitenin bilimsel üretkenliğe verdiği önemin doğrudan bir yansımasıdır.

Bu yapısal bütünlük, sadece belgeler düzeyinde değil; aynı zamanda bölümün eğitim amaçlarının oluşturulmasında, müfredatın şekillendirilmesinde ve kalite güvence süreçlerinin yürütülmesinde de kendini göstermektedir. Bölümün öğrenci ve öğretim üyesi gelişimine verdiği önem, araştırma temelli öğretimi öncelemesi ve çağın ihtiyaçlarına cevap veren bir mühendislik profili ortaya koyma çabası, kurumun genel stratejik hedeflerinin bölüm düzeyinde başarıyla içselleştirildiğini ortaya koymaktadır. Bu açıdan bakıldığında, bölümümüzün vizyon ve misyonu ile fakülte ve üniversite vizyon-misyonları arasında hem yön hem de değer temelli güçlü bir stratejik uyum mevcuttur.

Bu maddeye ait olgunluk seviyesi: 3

(Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.)

Kanıtlar

(3)Ek_A.2.1.1_ (<https://metalurj.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/14/vizyon-ve-misyon>)

(3)Ek_A.2.1.2_ (<https://mmf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/9/misyon-ve-vizyon?>)

(3)Ek_A.2.1.3_ (<https://www.ogu.edu.tr/Icerik/Index/270/misyon-ve-vizyon?>)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Bölümün stratejik amaç ve hedefleri; bölüm iç paydaş toplantıları (**1_OD3**), dış paydaş görüşmeleri (**2_OD3**) ve düzenli olarak uygulanan öğrenci anketlerinden (**3_OD3**) elde

edilen geri bildirimler doğrultusunda belirlenmekte ve düzenli olarak güncellenmektedir.

Eğitim – Öğretim

Akademik kadronun güçlendirilmesi: Bölüm öğretim üyesi sayısının artırılması amacıyla kadroya en az iki yeni doktor öğretim üyesi kazandırılması hedeflenmektedir.

Uygulama ağırlılığının artırılması: Uygulamalı derslerde deney/test sayısının artırılması ve öğrenci katılımını yükselten proje-tabanlı etkinliklerin yaygınlaştırılması planlanmaktadır.

Paydaş odaklı ders çeşitliliği: Dış paydaşların talepleri doğrultusunda teknik seçmeli ders havuzunun genişletilmesi ve ders içeriklerinin güncellenmesi amaçlanmaktadır.

Programın sürekli iyileştirilmesi: MÜDEK ölçütleri doğrultusunda ders bilgi paketleri, program çıktıları ve ölçme-değerlendirme yapıları düzenli olarak izlenmekte ve revize edilmektedir.

Araştırma – Geliştirme

Proje kapasitesinin artırılması: Bölümden en az iki TÜBİTAK projesinin yürürlüğe alınması hedeflenmektedir.

Yayın performansının geliştirilmesi: Öğretim üyesi başına SCI-Expanded kapsamında yayımlanan makale sayısının yükseltilmesi amaçlanmaktadır.

Araştırma altyapısının güçlendirilmesi: Laboratuvar altyapısını geliştirmeye yönelik proje başvurularının artırılması planlanmaktadır.

Lisansüstü çıktılar: Her yıl en az beş yüksek lisans ve bir doktora öğrencisinin mezun edilmesi hedeflenmektedir.

Bu maddeye ait olgunluk seviyesi: 3

(Bölümün bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.)

Kanıtlar

(3)Ek_A.2.2.1_Bolum_Akademik_Kurulu_Ortak_Karar

(3)Ek_A.2.2.2_Dis_Paydas_Toplantı_Tutanagi

(3)Ek_A.2.2.3_Danisman_Ođrenci_Toplantilari_Degerlendirme

A.2.3. Performans yönetimi

İdari performansın izlenmesi ve değerlendirilmesi, Bölüm İçi Memnuniyet Anket Uygulaması (1_OD4) aracılığıyla sistematik biçimde yürütülmektedir. Bu anketler; karar alma süreçlerindeki şeffaflık, öğretim elemanlarının yönetime katılım düzeyi, iletişim kanallarının etkinliği ve bölüm içi işleyişe duyulan güven gibi başlıklarda geri bildirim üretmektedir. Elde edilen sonuçlar, yalnızca mevcut durumu ölçmekle sınırlı kalmayıp; gerekli görülen alanlarda iyileştirme planlarının oluşturulmasına da temel teşkil etmektedir. Yüz yüze ve uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin performans değerlendirmeleri, çevrim içi yürütülen öğrenci–danışman toplantıları (2_OD4) aracılığıyla düzenli olarak izlenmektedir. Buna ek olarak ders bazlı uygulanan anketler ve dönem sonunda dersin yürütücüsü tarafından hazırlanan özdeğerlendirme raporları (3_OD4) aracılığıyla; derslerin zamanında başlatılması, ders süresinin verimli kullanılması, öğrencinin derse aktif katılımının teşvik edilmesi, uzaktan eğitim ortamlarında kullanılan materyal ve görsel sunum kalitesi ile ölçme-değerlendirme sürecinde kısa sınav, ödev ve proje gibi tamamlayıcı araçların kullanım düzeyi izlenmekte ve raporlanmaktadır. Böylece eğitim-öğretim performansı yalnızca sonuçlara değil, sürece ilişkin göstergelerle de takip edilmektedir.

Araştırma ve geliştirme alanındaki performans göstergeleri ise; öğretim üyelerinin yıl içinde yayımladıkları ulusal ve uluslararası hakemli dergi makaleleri, yürüttükleri kurum içi ve kurum dışı projeler, yayınlarına alınan atıflar, patente ve faydalı model başvuruları ile bilimsel kongre ve toplantılara katılımları üzerinden değerlendirilmektedir. Bu kapsamda öğretim üyelerinden her yıl kapsamlı bir performans tablosu doldurmaları istenmekte, söz konusu tablolar yıllık bazda (4_OD4) derlenerek bölüm düzeyinde analiz edilmekte ve araştırma kapasitesinin geliştirilmesine yönelik karar süreçlerinde kanıt olarak kullanılmaktadır.

Bu bütüncül yaklaşım sayesinde; idari, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri düzenli olarak izlenmekte, sonuçlar paydaş geri bildirimleriyle birlikte ele alınmakta ve kalite güvencesi sürecinin temelini oluşturan sürekli iyileştirme döngüsü işletilmektedir.

Bu maddeye ait olgunluk seviyesi: 4

(Bölümde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.)

Kanıtlar

- (4)Ek_A.2.3.1_Akademik_Idari_Memnuniyet_Anketi_Degerlendirmesi
- (4)Ek_A.2.3.2_Danisman_Ogrenci_Toplantilari_Degerlendirme
- (4)Ek_A.2.3.3_Ornek_Ozdegerlendirme
- (4)Ek_A.2.3.4_Ogretim_Elemanlari_Performans

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümünde paydaşların bilgilendirilmesi, karar alma süreçlerine katılımının sağlanması ve geri bildirimlerin alınması çeşitli ortam ve mekanizmalar aracılığıyla yürütülmektedir. Bölüm ile paydaşlar arasındaki temel iletişim araçları; metalurji@ogu.edu.tr e-posta adresi, sosyal medya hesapları ve düzenli duyurular üzerinden sağlanan bilgilendirmelerdir. Bunun yanında UBYS, bölüm web sayfası (<http://metalurj.ogu.edu.tr>) ve ESOGÜ UZEM (<https://uzemoys.ogu.edu.tr/>) (sistemleri aracılığıyla iç paydaşlara yönelik güncel duyurular, toplantı çağrıları ve bilgilendirme metinleri paylaşmaktadır. Mühendislik-Mimarlık Fakültesinde ayrıca personel ve öğrencilerin bilgilendirilmesine yönelik kullanılan Bilgi Sistemleri Envanteri aktif durumdadır ve ayrıntılı bilgiler Dekanlık web sayfasında yer almaktadır (**4_OD4**).

Bölüm, paydaş katılımını yalnızca bilgilendirme ile sınırlı tutmamakta; düzenli olarak yürütülen anket uygulamaları ve danışman-öğrenci toplantıları yoluyla paydaşların görüş, öneri ve beklentilerini sistematik biçimde toplamaktadır. Elde edilen geri bildirimler; karar alma süreçlerinde dikkate alınmakta, iyileştirme alanlarının belirlenmesinde referans olarak kullanılmakta ve sonuçlar tekrar paydaşlarla paylaşmaktadır.

Bu çerçevede; paydaşlarla etkili iletişim kurulması, bölüm faaliyetlerini olumsuz etkileyebilecek unsurların erken aşamada tespit edilmesi, olası çıkar çatışmalarının belirlenmesi, bölümün güçlü ve gelişime açık yönleri hakkında sağlıklı veri elde edilmesi ve paydaşların hangi aşamada katkı sağlayacağını netleştirilmesi amacıyla çevrim içi paydaş anketleri düzenlenmektedir. 2025 yılı içinde akademik ve idari personel ile öğrencilere yönelik anketler uygulanmış ve sonuçlar raporlanmıştır (**5-8_OD4**). Ayrıca 2025 yılı boyunca öğrencilerle çevrim içi genel görüş ve değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmiş, toplantı çıktıları geri bildirim mekanizmasının önemli bir parçası olarak kullanılmıştır (**9_OD4**).

Bu maddeye ait olgunluk seviyesi: 4

(Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

Kanıtlar

(4)Ek_A.3.1.4_ (metalurji@ogu.edu.tr)

(4)Ek_A.3.1.4_ (<http://metalurj.ogu.edu.tr>)

(4)Ek_A.3.1.4_ (<https://uzemoys.ogu.edu.tr/>)

(4)Ek_A.3.1.4_ (<https://mmf.ogu.edu.tr/Storage/mmf/Uploads/Bilgi-Sistemleri-Envanteri.pdf>)

(4)Ek_A.3.1.5_Ogrenci_Memnuniyet_Anketi_Degerlendirmesi

(4)Ek_A.3.1.6_Akademik_Idari_Memnuniyet_Anketi_Degerlendirmesi

(4)Ek_A.3.1.7_Ogrenci_Staj_Anketleri

(4)Ek_A.3.1.8_Ogretim_Hareketlilik_Anket

(4)Ek_A.3.1.9_Danisman_Ogrenci_Toplantilari_Degerlendirme

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Bölümde insan kaynakları yönetimi; etkinlik, verimlilik ve sürdürülebilirlik odaklı bir yaklaşımla planlanmış, görev ve sorumluluklar komisyonlar aracılığıyla açık biçimde yapılandırılmıştır (**1_OD4**). Komisyonlara yapılan görevlendirmelerde eğitim durumu, uzmanlık alanı ve liyakat esas alınmakta; iş yükünün dengeli dağıtılması gözetilmektedir. Böylece hem karar alma süreçlerinin sağlıklı işlenmesi hem de akademik-idari işleyişin kurumsallaşması hedeflenmektedir.

Şeffaflık ve adalet algısı, düzenli olarak uygulanan personel memnuniyet anketleri ile izlenmekte; elde edilen sonuçlar doğrultusunda iyileştirme gerektiren alanlar belirlenmektedir. Akademik ve idari personele yönelik anketler aracılığıyla memnuniyet düzeyi, şikâyet ve öneriler sistematik biçimde toplanmış; özellikle kişisel gelişim eğitimleri, seminerlere katılım ve akreditasyon çalışmalarının güçlendirilmesine ilişkin beklentiler öne çıkmıştır (**2-3_OD4**). Bu geri bildirimler doğrultusunda planlamalar gözden geçirilmekte ve insan kaynakları uygulamaları sürekli iyileştirme anlayışıyla yürütülmektedir.

Bu maddeye ait olgunluk seviyesi: 4

(Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.)

Kanıtlar:

(4)Ek_A.3.2.1_Komisyonlar

(4)Ek_A.3.2.b_Akademik_Idari_Memnuniyet_Anketi_Degerlendirmesi

(4)Ek_A.3.2.3_Bolum_Akademik_Kurulu_Ic_Paydas_Toplantı_Tutanagi

A.3.3. Finansal yönetim

Metalürji ve Malzeme Mühendisliği bölümünde firmaların ihtiyaçları doğrultusunda teknik destek sağlamak amacıyla analiz ve inceleme faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Üniversite Döner Sermayesine toplam 322800 TL katkı sağlanmıştır (1_OD3).

Bu maddeye ait olgunluk seviyesi: 3

(Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.)

Kanıtlar

(3)Ek_A.3.3.1_Bolumun_Doner_Sermaye_Katkisi

A.3.4. Süreç yönetimi

Bölümde yürütülen temel süreçler için sorumlular, iş akışları, yetki ve sorumluluk alanları yazılı olarak tanımlanmış; süreç sahipleri belirlenmiştir (1_OD4). Bu kapsamda süreçlerin planlanması, yürütülmesi ve izlenmesi komisyonlar aracılığıyla sistematik bir yapıda yürütülmektedir.

Özellikle Eşgüdüm Komisyonu, bölüm içi süreçlerin uyumlaştırılması ve komisyonlar arası koordinasyonun sağlanması amacıyla 2025 yılı boyunca düzenli aralıklarla toplanmakta, gerekli durumlarda ek toplantılar da gerçekleştirilmektedir. Bunun yanında diğer komisyonlar da kendi sorumluluk alanlarına ilişkin konuları ele almak üzere dönem içinde bir araya gelmektedir (2-7_OD4).

Bölümde kalite güvencesi kültürünün güçlendirilmesi amacıyla MÜDEK başvurusu kararı alınmış; bu doğrultuda süreçlerin tanımlanması, izlenmesi ve gerektiğinde iyileştirilmesi daha sistematik hale getirilmiştir. Komisyon çalışmaları, paydaş geri bildirimleri ve özdeğerlendirme sonuçları doğrultusunda süreçlerin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Bu maddeye ait olgunluk seviyesi: 4

(Bölümde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.)

Kanıtlar

- (4)Ek_A.3.4.1_Komisyonlar
- (4)Ek_A.3.4.2_Esgudum_Komisyonu_Toplantı_Tutanagi
- (4)Ek_A.3.4.3_EOK_ODK_Tutanak_Ortak_2025
- (4)Ek_A.3.4.4_SISK_Tutanak_2025
- (4)Ek_A.3.4.5_Anket_Tutanak_2025
- (4)Ek_A.3.4.6_PIK_Tutanak_2025
- (4)Ek_A.3.4.7_AGYK_Tutanak_2025

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Bölümümüzün sürekli iyileştirilmesine yönelik çalışmalarda iç ve dış paydaşların katkısı temel bir unsur olarak değerlendirilmektedir (**1–2_OD3**). Eğitim-öğretim faaliyetlerinin güncel tutulması, mezun yeterliliklerinin sektör beklentileriyle uyumlu olması ve kalite güvencesi kültürünün güçlendirilmesi amacıyla paydaşlardan düzenli olarak geri bildirim alınmaktadır.

Bu kapsamda, farklı sektörlerde görev yapan, alanında deneyimli ve bölüme katkı sağlayabilecek temsilcilerden oluşan bir dış paydaş komisyonu oluşturulmuştur (**3_OD3**). Komisyon; program çıktıları, staj süreçleri, mezun profilinin geliştirilmesi, laboratuvar ve uygulama imkanlarının sektörel beklentilerle uyumlandırılması gibi konularda görüş bildirmekte ve öneriler karar süreçlerine dâhil edilmektedir. Toplantılar çoğunlukla çevrim içi ortamda gerçekleştirilmekte, böylece katılımın artırılması ve düzenli etkileşim sağlanmaktadır.

2025 yılı Aralık ayında gerçekleştirilen dış paydaş toplantısına ilişkin video kaydı, paydaş katkısının nasıl yürütüldüğüne dair kanıt olarak sunulmaktadır (**4_OD3**). Bu toplantılardan elde edilen geri bildirimler, bölümün planlama, uygulama ve iyileştirme süreçlerine yansıtılmakta; böylece paydaş katılımı PUKÖ döngüsünün doğal bir parçası haline gelmektedir.

Bu maddeye ait olgunluk seviyesi: 3

(Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.)

Kanıtlar

(3)Ek_A.4.1.1_Bolum_Akademik_Kurulu_Iç Paydas_Toplantı_Tutanagi

(3)Ek_A.4.1.2_Dis_Paydas_Toplantı_Tutanagi

(3)Ek_A.4.1.3_(<https://metalurj.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/44/dis-paydaslar>)

(3)Ek_A.4.1.4_https://drive.google.com/file/d/1oMuNrb1cBhpDApHwyNoLhULdK_VFx9xh/view?usp=sharing

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Eğitim-öğretim faaliyetlerinde geri bildirim verilecek önem, bölümümüzün kalite anlayışının temel unsurlarından biridir. Bu nedenle 2015 yılından itibaren her dönem danışman-öğrenci toplantıları düzenlenmekte; öğrencilerimizin derslere, akademik süreçlere ve kampüs yaşamına ilişkin görüş, öneri ve şikâyetleri doğrudan alınmaktadır. 2025–2026 Güz yarıyılında gerçekleştirilen danışman-öğrenci toplantılarına ilişkin rapor kanıt olarak sunulmuştur (**1_OD4**).

Bu toplantılarda ortaya çıkan görüşlerin daha sağlıklı biçimde izlenebilmesi için ders bazında ve program genelinde memnuniyet anketleri uygulanmış; öğrencilerin ders içerikleri, öğretim yöntemleri, ölçme-değerlendirme uygulamaları ve genel memnuniyet düzeylerine ilişkin değerlendirmeleri sistematik olarak toplanmıştır (**2_OD4**). Çevrim içi yürütülen bölüm memnuniyet anketi, geniş katılım ve hızlı değerlendirme olanağı sağlamıştır.

Ayrıca, özellikle Mühendislik Araştırmaları ders grubu için her dönem düzenli anketler uygulanmakta; öğrencilerin ders deneyimleri, beklentileri ve önerileri ayrıntılı olarak

değerlendirilmektedir (**3_OD4**). Bu geri bildirimler doğrultusunda eğitim-öğretim uygulamalarının daha anlaşılır, daha erişilebilir ve daha etkin hale gelmesi amaçlanmaktadır.

Sonuç olarak, toplantılar ve anketlerden elde edilen veriler; bölümümüzün eğitim süreçlerini sürekli gözden geçirmesine ve iyileştirmesine imkân tanıyan önemli bir geri bildirim mekanizması oluşturmaktadır.

Bu maddeye ait olgunluk seviyesi: 4

(Bölümümüzde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.)

Kanıtlar

(4)Ek_A.4.2.1_Danisman_Ogrenci_Toplantilari_Degerlendirme

(4)Ek_A.4.2.2_Ogrenci_Memnuniyet_Anketi_Degerlendirmesi

(4)Ek_A.4.2.3_Muhendislik_Aras_Memnuniyet_Anket_Degerlendirme

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemiz tarafından 2020 yılında uygulamaya konulan Mezun Bilgi Sistemi (**1_OD3**) kapsamında, bölümümüz bünyesinde yapılandırma ve uyarlama çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Bu doğrultuda lisans, yüksek lisans ve doktora programlarına yönelik olarak bölümümüze ait özel ara yüzler tanımlanmış; mezunların sisteme kayıt olabilmeleri, kişisel ve mesleki bilgilerini düzenli olarak güncelleyebilmeleri için gerekli altyapı oluşturulmuştur.

Söz konusu sistem aracılığıyla mezunlarımızın çalışma alanları, istihdam durumu ve güncel iletişim bilgilerine erişim mümkün hale gelmekte; böylece mezun verilerinin sağlıklı biçimde izlenmesi, raporlanması ve gerektiğinde güncellenmesi sağlanmaktadır. Bununla birlikte sistem, öğrencilikten mezuniyete ve mezuniyetten mesleki yaşama uzanan süreçte sürdürülebilir bir iletişim ağı kurulmasına imkân tanımakta; “yeni mezun–mezun” ilişkisinin kurumsal düzeyde desteklenmesine katkı sunmaktadır.

Bu kapsamda Mezun Bilgi Sistemi; bölümümüz mezunlarının izlenmesi, mezun geri bildirimlerinin değerlendirilebilmesi ve kalite güvence süreçlerine veri sağlanması açısından

önemli bir araç olarak kullanılmaktadır.

Bu maddeye ait olgunluk seviyesi: 3

(Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.)

Kanıtlar

(3)Ek_A.4.3.1_(<https://mezun.ogu.edu.tr/>)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Bölümümüzde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapı tanımlanmış olup, görev ve sorumluluklar yazılı biçimde belirlenmiştir (**1_OD3**). Bu kapsamda bölüm eğitim komisyonu altında yapılandırılan Erasmus Komisyonunun başkanlığını Prof. Dr. Hüseyin Avcı yürütmekte; komisyon, öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliklerinin planlanması, izlenmesi ve değerlendirilmesinden sorumlu olarak faaliyet göstermektedir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin işleyişi, belirli aralıklarla planlanan toplantılar aracılığıyla değerlendirilmekte; ihtiyaçlar, fırsatlar ve geliştirme alanları periyodik olarak ele alınmaktadır (**2_OD3**). Bu toplantılarda, öğrenci bilgilendirme faaliyetleri, anlaşmalı kurumlar, hareketlilik başvuruları, ders denklikleri ve öğrenci uyum süreçleri sistematik biçimde gözden geçirilmektedir.

Öğrencilerin hareketlilik deneyimlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla bilgilendirme toplantıları düzenlenmekte ve toplantı sonrasında geribildirimler anketler yoluyla toplanmaktadır. Örneğin, öğrencilere yönelik Erasmus+ öğrenim hareketliliği bilgilendirme toplantısında, programdan yararlanan öğrencilerin deneyimleri paylaşılmış; memnuniyet düzeyleri, ders seçimi, danışmanlık hizmetleri ve destek mekanizmalarına ilişkin görüşler değerlendirilmiştir. Anket sonuçlarında genel memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu, ancak bazı öğrencilerin özellikle seçmeli ders çeşitliliği ve finansal destek konularında geliştirme beklentileri ifade ettikleri görülmüştür.

Bu yapı sayesinde uluslararasılaşma yalnızca hareketlilik sayılarıyla sınırlı kalmamakta; öğrencilerin deneyimi, geribildirimleri ve ihtiyaçları doğrultusunda sürekli izlenen ve geliştirilen bir süreç haline gelmektedir.

Bu maddeye ait olgunluk seviyesi: 3

(Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.)

Kayıtlar

(3)Ek_A.5.1.1_Komisyonlar

(3)Ek_A.5.1.2_Ogretim_Hareketlilik_Toplantı_Anket

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Erasmus+ Programı kapsamında yürütülen projeler (KA103 ve KA107) için Eskişehir Osmangazi Üniversitesine tahsis edilen bütçe, üniversitemizin temel uluslararasılaşma kaynaklarından birini oluşturmaktadır. Her proje dönemi başında ilgili bütçe, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından üniversitemiz hesabına aktarılmakta; aktarılacak toplam hibe tutarı ise Ulusal Ajans ile imzalanan hibe sözleşmesinde açıkça belirtilmektedir (**1_OD3**).

Projeler kapsamında iç paydaşlara tahsis edilen kaynaklara ilişkin veriler, Avrupa Komisyonu tarafından kullanılan Mobility Tool (Hareketlilik Aracı) üzerinden izlenmekte; proje dönemleri sonunda üniversitemize aktarılan toplam bütçenin en az %90'ının etkin biçimde kullanılması hedeflenmektedir. Kullanılmayan hibe tutarları, ilgili mevzuat çerçevesinde Ulusal Ajans'a iade edilmektedir.

Uluslararasılaşma kaynakları yalnızca Erasmus hibeleriyle sınırlı olmayıp; öğretim elemanlarının uluslararası kamu kurumları, üniversiteler ve özel kuruluşlarla yürüttükleri projelerden sağlanan finansal destekler de bu kapsamda değerlendirilmektedir. Bu çerçevede Avrupa Birliği destekli projeler örnek olarak gösterilebilir.

Ayrıca Uluslararası İlişkiler Biriminde, yurt dışı eğitim ve deneyime sahip personelin görevlendirilmesine öncelik verilmesi; söz konusu personelin kendi uluslararası tecrübelerini öğrencilere ve süreçlere aktarması sayesinde, öğrencilerin uluslararası hareketlilik ve kariyer planlaması konularında bilinçlendirilmesine önemli katkı sağlamaktadır.

Bu maddeye ait olgunluk seviyesi: 3

(İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.)

Kanıtlar:

(3)Ek_A.5.2.a_(<https://kalite.ogu.edu.tr/Storage/kalite/Uploads/ESOGU-K%C4%B0DR-2024.pdf>)

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma kapsamında bölümden Erasmus Öğrenim Hareketliliği ve Eğitim Alma Hareketliliği alanlarında işbirlikleri yapılan üniversitelerde toplam 5 öğrenci eğitim almıştır **(1_OD3)**. Öğrencilere yönelik Erasmus Öğrenim Hareketliliği ve Eğitim Alma Hareketliliği Memnuniyet anketi yapılmıştır **(3_OD3)**.

Bu maddeye ait olgunluk seviyesi: 3

(Bölümün geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.)

Kanıtlar:

(3)Ek_A.5.3.1_Ogrenim_Hareketliliginden_Faydalanan_Ogrenci_Listesi

(3)Ek_A.5.3.3_Ogrenim_Hareketliligi_Anket

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Metalürji ve Malzeme Mühendisliği Bölümünde eğitim-öğretim programının temelini oluşturan Program Çıktıları (PÇ), Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olacak şekilde tasarlanmış ve MÜDEK ölçütleri dikkate alınarak yapılandırılmıştır. PÇ'ler; 20.12.2021 – 24.12.2021 tarihleri arasında gerçekleştirilen iç ve dış paydaş toplantıları sonucunda belirlenmiş olup, bölüm web sayfasında “PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ)” başlığı altında kamuoyu ile paylaşılmaktadır (**1_OD5**).

Bu çıktılar; öğrencilerin mühendislik bilgisi, problem çözme, tasarım, deney yapma, modern araç kullanımı, iletişim, etik, yaşam boyu öğrenme, proje ve risk yönetimi, kalite bilinci ve toplumsal sorumluluk gibi alanlarda yetkinlik kazanmasını hedefleyen kapsamlı bir çerçeve sunmaktadır.

Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları; bölümün misyon ve vizyonu ile tutarlı, TYYÇ seviyelerine karşılık gelen ve MÜDEK akreditasyon anlayışıyla uyumlu biçimde tanımlanmış olup, eğitim-öğretim faaliyetlerinin planlanması ve değerlendirilmesinde referans alınmaktadır.

Metalürji ve Malzeme Mühendisliği bölümünde uygulanan eğitim-öğretim programı, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olacak şekilde yapılandırılmış; bölümün misyonu, vizyonu ve belirlenen program eğitim amaçlarını destekleyecek biçimde tasarlanmıştır. Ders planı, temel mühendislik bilgisi, mesleki alan dersleri, laboratuvar uygulamaları, araştırma odaklı çalışmalar ve seçmeli ders havuzundan oluşan dengeli bir yapıya sahiptir (**2_OD5**).

Programın güncellenmesine yönelik çalışmalar, iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler temel alınarak yürütülmektedir. Bu kapsamda; öğretim üyeleri, öğrenciler, mezunlar ve sektör temsilcileri ile yapılan toplantılar sonucunda ders içerikleri, AKTS iş yükleri, önkoşullar ve öğrenme çıktıları gözden geçirilmekte; ihtiyaç duyulan alanlarda iyileştirmeler yapılmaktadır. Özellikle uygulama ağırlığının artırılması, seçmeli ders çeşitliliğinin genişletilmesi ve güncel teknolojik gelişmelerin müfredata yansıtılması önemli öncelikler arasında yer almaktadır (**3-4_OD5**).

Bu doğrultuda 2024+ döneminde ders programı yeniden ele alınmış; TYYÇ düzeyleri, program çıktıları ve mezun yeterlilikleriyle ilişkilendirilerek gerekli düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Yapılan güncellemelerle, ders-çıkıtı ilişkilerinin güçlendirilmesi, laboratuvar ve proje temelli

derslerin sayısının artırılması ve sektör beklentilerine yönelik yeni seçmeli derslerin açılması sağlanmıştır. Böylece eğitim-öğretim programı, hem akademik gelişmeleri hem de paydaş beklentilerini dikkate alan dinamik bir yapıya kavuşturulmuştur.

Programla ilgili güncel memnuniyetin ölçülmesi adına öğrencilerle çevrimiçi öğrenci-danışman toplantıları ve memnuniyet anketleri düzenlenmiştir ve bu görüşler doğrultusunda programda yeni iyileştirmeler yapılması planlanmaktadır (5-6_OD5)

Bu maddeye ait olgunluk seviyesi: 5

(İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.)

Kanıtlar:

(5)Ek_B.1.1.1_ (<https://metalurj.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/50/program-ciktilari-pc>)

(5)Ek_B.1.1.2_2024+_Egitim_Plani

(5)Ek_B.1.1.3 _Bolum_Akademik_Kurulu_Iç_Paydas_Toplantı_Tutanagi

(5)Ek_B.1.1.4 _Dis_Paydas_Toplantı_Tutanagi

(5)Ek_B.1.1.5_Ogrenci_Memnuniyet_Anketi_Degerlendirmesi

(5)Ek_B.1.1.6_Danisman_Ogrenci_Toplantilari_Degerlendirme

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Metalürji ve Malzeme Mühendisliği öğretim programı (1_OD4); Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Mühendislik Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri ve MÜDEK akreditasyon ilkeleri esas alınarak yapılandırılmıştır. Bu kapsamda lisans ders planı, en az 60 AKTS kredisi matematik ve temel bilim eğitimi ile en az 90 AKTS kredisi temel mühendislik bilimleri ve ilgili disipline uygun mesleki mühendislik derslerini içerecek şekilde dengeli bir yapıda tasarlanmıştır. Böylece öğrencilerin hem sağlam bir bilimsel altyapıya hem de uygulamaya dönük mesleki yeterliliklere sahip olarak mezun olmaları hedeflenmektedir.

Programın tüm bileşenleri; ders-çıkıtı ilişkileri, AKTS iş yükü dağılımları, uygulama oranları ve ölçme-değerlendirme yöntemleri açısından MÜDEK ölçütleriyle uyumlu biçimde düzenlenmiştir. Ders bilgi paketlerinde yer alan amaçlar, öğrenme çıktıları, içerikler ve değerlendirme bileşenleri; bölümün Program Çıktıları ile ilişkilendirilmiş ve kalite güvencesi çerçevesinde izlenebilir hale getirilmiştir (2_OD4).

Ders bilgi paketleri yalnızca akademik ihtiyaçlara göre değil; iç ve dış paydaş görüşleri, öğrenci geri bildirimleri, mezun izleme sonuçları ve üniversite senato/komisyon kararları doğrultusunda da periyodik olarak gözden geçirilmektedir. Bu güncellemelerde özellikle MÜDEK'in öngördüğü sürekli iyileştirme yaklaşımı benimsenmekte; laboratuvar ve proje temelli öğrenmenin güçlendirilmesi, seçmeli ders çeşitliliğinin artırılması, yeni teknolojilerin programa yansıtılması ve sanayi ile etkileşimin desteklenmesi önceliklendirilmiştir (**3-4_OD**).

Bu yaklaşımla Metalürji ve Malzeme Mühendisliği öğretim programı; TYYÇ ile uyumlu, MÜDEK kriterlerini karşılayan, paydaş katkılarıyla beslenen ve düzenli olarak iyileştirilen dinamik bir yapıda sürdürülmektedir. (**5_OD4**).

Bu maddeye ait olgunluk seviyesi: 4

(Programda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

Kanıtlar:

(4)Ek_B.1.2.1_2024+_Egitim_Planı

(4)Ek_B.1.2.2_Zorunlu_Ders_PC_Iliski

(4)Ek_B.1.2.3_Bolum_Akademik_Kurulu_Iç_Paydas_Toplantı_Tutanagi

(4)Ek_B.1.2.4_Dis_Paydas_Toplantı_Tutanagi

(4)Ek_B.1.2.5_(<https://metalurj.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/59/ders-bilgi-formlari>)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Metalürji ve Malzeme Mühendisliği bölümünde uygulanan eğitim-öğretim programı, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) esas alınarak ve bölümün misyon-vizyonu ile uyumlu olacak şekilde yapılandırılmıştır. Ders bilgi formlarında tanımlanan öğrenme çıktıları, TYYÇ ve alan yeterlilikleri dikkate alınarak hazırlanmıştır (**1_OD4**). Program kurgusunda temel bilim, temel mühendislik ve mesleki alan dersleri dengeli biçimde dağıtılmış; laboratuvar, proje ve uygulama temelli öğrenme süreçleri güçlendirilmiştir. Bu yapı aynı zamanda MÜDEK akreditasyon ilkeleri ile uyumlu olacak biçimde tasarlanmıştır.

Programın güncellenmesine yönelik çalışmalar, iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda yürütülmektedir. Öğretim üyeleri, öğrenciler, mezunlar ve sektör

temsilcileriyle yapılan toplantılar sonucunda ders içerikleri, AKTS iş yükleri ve seçmeli ders havuzları belirli aralıklarla gözden geçirilmekte; özellikle uygulama ağırlığının artırılması ve güncel teknolojilerin müfredata yansıtılması hedeflenmektedir. Bu kapsamda program 2024 ve sonrası dönemde yeniden ele alınmıştır.

Bölüm öğretim programında yer alan her dersin, belirlenen Program Çıktıları (PÇ) ile ilişkisi Ders–PÇ matrisi üzerinden açık bir şekilde gösterilmiştir. MÜDEK ölçütleri doğrultusunda söz konusu matris 2025 yılında güncellenmiş; derslerin PÇ’leri karşılama düzeyleri saydam ve izlenebilir hale getirilmiştir (**2_OD4**). Böylece program hedefleri ile ders uygulamaları arasında güçlü bir tutarlılık sağlanmıştır.

Bunun yanı sıra öğrenme çıktıları ve PÇ ilişkisi yalnızca ders düzeyinde değil, ölçme-değerlendirme düzeyinde soru bazına kadar takip edilmektedir. Ara ve yarıyıl sonu sınavlarında yer alan her bir soru, ilgili dersin öğrenme çıktıları ve karşılık geldiği PÇ’ler ile eşleştirilmekte; bu bilgiler ders yürütücülerinin hazırladığı ders özdeğerlendirme formlarında ayrıntılı biçimde raporlanmaktadır (3_OD4). Elde edilen veriler; güçlü yönler ve geliştirilmesi gereken alanların belirlenmesinde doğrudan kanıt olarak kullanılmaktadır.

Bu bütüncül yaklaşım sayesinde bölüm eğitim programı; TYYÇ ile uyumlu, MÜDEK kriterlerini karşılayan, paydaş katkılarıyla beslenen ve çıktı temelli ölçme-değerlendirme anlayışıyla sürekli iyileştirilen dinamik bir yapıda sürdürülmektedir.

Bu maddeye ait olgunluk seviyesi: 4

(Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

Kanıtlar:

(4)Ek_B.1.3.1_ (<https://metalurj.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/59/ders-bilgi-formlari>)

(4)Ek_B.1.3.2_Zorunlu_Ders_PC_Iliski

(4)Ek_B.1.3.3_Ornek_Ozdegerlendirme

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Metalürji ve Malzeme Mühendisliği bölümü müfredatı, öğrencilerinin dersler ile ilgili tüm etkinlikler (teori, uygulama, ödev, ara sınav, bitirme sınavları vb.) için harcadıkları zaman iş

yükü hesabına dahil edilerek oluşturulmuş ve AKTS hesabı bu esasa göre yapılmıştır. Bölümün öğretim programında yer alan her ders için ilan edilen ders bilgi formlarında derslerin teori, uygulama ve laboratuvar için ayrılan ders saati, yerel kredi ve AKTS değerleri belirtilmiş ve bölüm web sitesinde ilan edilmiş durumdadır (1_OD4).

Yatay geçiş, uluslararası hareketlilik programlarından gelen ve giden öğrencilerin ders intibaklarında ve diploma eklerinde de yine AKTS sistemi kullanılmaktadır (2-5_OD4).

Derslerde dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından öğrencilere ders izlencesi sunulması ile ilgili karar alınarak dönem başında öğrencilerin dersin içeriği, işleniş biçimi, ölçme yöntemi ve ders kaynakları hakkında bilgi verilerek öğrencilerin dönemlik iş yükü ile ilgili bilgilendirilmesi sağlanmıştır. Ayrıca çoğu derste ders materyalleri haftalık olarak modüllere yüklenerek öğrencinin dönemlik ders akışını takibi sağlanmıştır (6-7_OD4).

Ayrıca öğrencilerin laboratuvar derslerinde uygulamalarda bizzat yer alması desteklenmektedir. Bu kapsamda 4. sınıf bitirme projesinin işleniş güncellenerek iki döneme yayılacak yeni iki ders şeklinde tasarlanmıştır. Bu dersler ile öğrenciler bir araştırmanın literatür taraması kısmına ek olarak deneyler, bulguları değerlendirme konuları ile lisans öğrencilerine yönelik proje yazımı hakkında da tecrübe kazanmaları hedeflenmektedir (8_OD4).

Bu maddeye ait olgunluk seviyesi: 4

(Programda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.)

Kanıtlar:

(4)Ek_B.1.4.1_ (<https://metalurj.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/59/ders-bilgi-formlari>)

(4)Ek_B.1.4.2_Örnek_Ders_Bilgi_Formu

(4)Ek_B.1.4.3_Ornek_intibak

(4)Ek_B.1.4.4_Ornek_Erasmus

(4)Ek_B.1.4.5_Diploma_eki

(4)Ek_B.1.4.6_Ornek_ders_izlencesi

(4)Ek_B.1.4.7_Ornek_ders_modulleri

(4)Ek_B.1.4.8_2024+_Egitim_Planı

B.1.5. Programların izlenmesi ve gncellenmesi

Metalürji ve Malzeme Mühendisliği bölümü öğretim programının program eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları ile uyumunun izlenmesinde; iç ve dış paydaş görüşlerinin düzenli olarak alınması temel bir mekanizma olarak kullanılmaktadır (1-2_OD4). Paydaş toplantılarında elde edilen geri bildirimler değerlendirilmiş; bu doğrultuda 2023 yılından itibaren programda güncelleme ve iyileştirmeler uygulamaya konulmuştur. Söz konusu düzenlemeler gerçekleştirilirken MÜDEK akreditasyon ölçütleri, çıktı temelli değerlendirme anlayışı ve sürekli iyileştirme yaklaşımı esas alınmıştır.

Yükseköğretim Kurulu tarafından yayımlanan çekirdek eğitim planına ilişkin güncellemeler de dikkate alınarak, 2024 yılında program yeniden gözden geçirilmiş; ders içerikleri, AKTS dağılımları ve program bütünlüğü TYYÇ ile MÜDEK kriterleri çerçevesinde uyumlandırılmıştır (3_OD4). Böylece programın hem ulusal yeterlilik çerçevesi hem de akreditasyon beklentileri ile tutarlılığı güçlendirilmiştir.

Bölümde yürütülen öğretim faaliyetlerinin izlenmesine yönelik olarak her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları ve ders çeşitliliğine ilişkin istatistiki veriler düzenli biçimde derlenmekte ve analiz edilmektedir (4_OD4). Bu veriler, MÜDEK'in öngördüğü kanıt temelli izleme yaklaşımı doğrultusunda değerlendirilmekte ve programın iyileştirilmesine yönelik karar süreçlerine girdi sağlamaktadır.

Bu maddeye ait olgunluk seviyesi: 4

(Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.)

Kanıtlar:

(4)Ek_B.1.5.1_(<https://metalurj.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/43/ic-paydaslar>)

(4)Ek_B.1.5.2_(<https://metalurj.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/44/dis-paydaslar>)

(4)Ek_B.1.5.3_2024+_Egitim_Planı

(4)Ek_B.1.5.3_Ornek_Ozdegerlendirme

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Metalürji ve Malzeme Mühendisliği bölümünde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetiminde, üniversitenin Öğrenci Bilgi Sistemi (1_OD4) ile Uzaktan Eğitim Sistemi (2_OD4) etkin biçimde kullanılmaktadır. Bu sistemlerde yapılan güncellemeler bölüm tarafından düzenli olarak izlenmekte; sistem yetkilileri tarafından verilen eğitimlere bölüm öğretim elemanlarının katılımı sağlanarak süreçlerin kesintisiz ve sağlıklı yürütülmesi amaçlanmaktadır.

Bölüm içinde eğitim planının güncellenmesi, ders intibaklarının gerçekleştirilmesi ve önerilen yeni derslerin değerlendirilmesi süreçleri, Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından yürütülmekte olup çalışmalar düzenli olarak sürdürülmektedir (3_OD4).

Bölüm derslerinin ölçme ve değerlendirme süreçlerinde uyumun sağlanması, şeffaflığın ve izlenebilirliğin artırılması amacıyla; yüz yüze gerçekleştirilen tüm sınavlarda en yüksek, en düşük ve ortalama not alan öğrencilerin sınav kâğıtları elektronik ortama aktarılmakta ve saklanmaktadır. Bu uygulama, MÜDEK'in kanıta dayalı izleme yaklaşımı ve ders düzeyinde yapılan özdeğerlendirme çalışmalarına veri sağlaması açısından önemli bir araç niteliği taşımaktadır (4_OD4).

Ayrıca 4. sınıf öğrencilerinin bitirme tezlerinin değerlendirilmesinde; bölüm tarafından alınan ortak kararlar doğrultusunda ara rapor ve poster sunumları yapılmakta, belirlenen formatta hazırlanan tezler çok boyutlu ölçütler çerçevesinde değerlendirilmektedir (5_OD4). Böylece hem süreç hem de ürün odaklı bir değerlendirme anlayışı benimsenmektedir.

Bu maddeye ait olgunluk seviyesi: 4

(Bölümde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler yapılmaktadır.)

Kanıtlar

(4)Ek_B.1.6.1_ Öğrenci Bilgi Sistemi <https://ogubs1.ogu.edu.tr>

(4)Ek_B.1.6.2_ Uzaktan Eğitim Sistemi <https://uzemoys.ogu.edu.tr/login/canvas>

(4)Ek_B.1.6.3_ Bölüm içi komisyonlar <https://metalurj.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/42/bolum-kalite-kurulu>

(4)Ek_B.1.6.4_ Ornek_ Ozdegerlendirme

(4)Ek_B.1.6.5_ Bitirme_ bilgilendirme

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümünde derslerin yürütülmesinde, öğrenci merkezli öğrenmeyi destekleyen çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır. Derslerde kuramsal anlatımın yanı sıra; problem temelli öğrenme, proje ve uygulama çalışmaları, laboratuvar uygulamaları, vaka analizleri, tartışma oturumları ve grup çalışmaları gibi yöntemler dengeli biçimde uygulanmaktadır. Bu sayede öğrencilerin yalnızca bilgi edinmeleri değil, aynı zamanda edindikleri bilgiyi analiz etme, yorumlama, uygulama ve yeni durumlara uyarlama becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Öğretim sürecinde dijital öğrenme ortamlarından etkin biçimde yararlanılmakta; ESUZEM Öğrenme Yönetim Sistemi ders materyallerinin paylaşımı, çevrim içi etkinliklerin yürütülmesi, duyuruların yapılması ve öğretim elemanı-öğrenci iletişiminin güçlendirilmesi için aktif olarak kullanılmaktadır. Sistem üzerinden ders notları, video içerikleri, ödevler, kısa sınavlar ve geri bildirimler düzenli olarak paylaşılmakta; böylece yüz yüze eğitimi destekleyen esnek ve erişilebilir bir öğrenme ortamı oluşturulmaktadır (1-2_OD2).

Bu yaklaşım, MÜDEK'in benimsediği çıktı temelli ve sürekli iyileştirmeye açık eğitim anlayışını desteklemekte; öğretim yöntemlerinin, program çıktıları ve ders öğrenme çıktıları ile tutarlı biçimde planlanmasına imkân vermektedir. Aynı zamanda YÖKAK'ın vurguladığı öğrenci katılımı, şeffaflık, erişilebilirlik ve öğrenme sürecine aktif katılım ilkeleri gözetilmekte; kullanılan yöntemler öğrencilerin geri bildirimleri doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmektedir.

Bu maddeye ait olgunluk seviyesi: 3

(Program genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.)

Kanıtlar:

(3)Ek_B.2.1.1_ornek_ders_modulleri

(3)Ek_B.2.1.2_ESUZEM_ornek_mesaj

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümünde ölçme–değerlendirme süreçlerine ilişkin temel ilke ve kurallar tanımlanmış olup, tüm uygulamalar Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Önlisans–Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir (1_OD5). Dönem başlarında dersleri yürüten öğretim elemanları, ilgili derslere ait sınav türlerini ve değerlendirme yüzdelerini Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden tanımlamakta; böylece ölçme–değerlendirme yaklaşımı öğrenciler tarafından dönem başında erişilebilir ve şeffaf hale gelmektedir (2_OD5).

Bölümde derslerin niteliğine uygun olarak sınav, kısa sınav, ödev, rapor ve sunum gibi farklı ölçme–değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Bu kapsamda ara sınav örneği (3_OD5), çevrim içi kısa sınav örneği (4_OD5) ve örnek rapor çalışması (5_OD5) kanıt olarak sunulmuştur. Kullanılan yöntemler ve ağırlıkları, ders bilgi formlarında ayrıntılı biçimde yer almaktadır (6_OD5).

Ölçme–değerlendirme uygulamalarının geliştirilmesine yönelik olarak her öğretim yılında sınıf bazlı toplantılar düzenlenmekte; öğrencilerden öğretim süreci ve değerlendirme yöntemlerine ilişkin geri bildirimler alınmaktadır. Öğrenciler tarafından dile getirilen görüş ve eleştiriler, öğretim elemanlarından talep edilen değerlendirme ve çözüm önerileriyle birlikte ele alınmakta; böylece ölçme–değerlendirme süreçleri sürekli iyileştirme anlayışıyla gözden geçirilmektedir.

Bu maddeye ait olgunluk seviyesi: 5

(İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.)

Kanıtlar:

(5)Ek_B.2.2.1_

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=33782&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

(5)Ek_B.2.2.2_(<https://ogubs1.ogu.edu.tr/>)

(5)Ek_B.2.2.3_ara_sınav

(5)Ek_B.2.2.4_online_kisa_sınav

(5)Ek_B.2.2.5_rapor_ornegi

(5)Ek_B.2.2.6_(<https://metalurj.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/59/ders-bilgi-formlari>)

(5)Ek_B.2.2.7_Danisman_Ogrenci_Toplantilari_Degerlendirme

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve Kredilendirilmesi

Türkiye’de yükseköğretim kurumlarının ön lisans ve lisans programlarına öğrenci kabulü, ağırlıklı olarak merkezî yerleştirme ve belirli programlar için uygulanan özel yetenek sınavları yoluyla gerçekleştirilmektedir. Merkezî yerleştirme, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yürütülen Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ile yapılmaktadır. Bunun yanı sıra, yurt içi – yurt dışı ve fakülte içi bölümler arası olmak üzere üç farklı türde yatay geçiş, ÖSYM tarafından gerçekleştirilen Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ve üniversite bünyesindeki çift ana dal ile yan dal uygulamaları aracılığıyla da öğrenci kabul edilmektedir. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ile sertifikalandırılmasında Eskişehir Osmangazi Üniversitesi ilgili yönerge hükümleri esas alınmaktadır (1_OD4).

Öğrencilerin, ülkemizdeki yükseköğretim programlarından veya denklikleri kabul edilen yabancı yükseköğretim kurumlarından aldıkları dersler; belgelenmesi koşuluyla kayıtlı oldukları programların İntibak ve Eşdeğerlik Komisyonları tarafından değerlendirilir. İlgili dersler için öğrenme çıktılarının sağlandığına karar verilen öğrenciler, bu derslerden muaf tutulur ve başarı notları transkriptlerine işlenir. DGS ile lisans programlarına yerleşen öğrencilerin, ön lisans eğitimleri sırasında almış oldukları eşdeğer dersler; not ortalamasına katılmaksızın transkriptlerine aktarılır ve bu derslerin kredileri dikkate alınarak lisans programında almaları gereken dersler, ilgili yönetmelik ve esaslara göre belirlenir (2_OD4).

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümüne yeni kayıt yaptıran öğrenciler, öğretim yılı başında yapılan muafiyet ve yabancı dil yeterlik sınavlarına katılabilmekte; başarılı olmaları halinde İngilizce I–II derslerinden muaf tutulmaktadır. Bölüme yatay, dikey veya kurum içi geçişlerle kayıt yaptıran öğrencilerin ders intibakları, program intibak komisyonları tarafından yürütülmekte; başka programlarda alınmış derslerin eşdeğerliği ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi, 15.08.2018 tarihli ve 17/01 sayılı Senato kararıyla belirlenen esaslara göre yapılmaktadır (3_OD4). Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) ile başvuran öğrencilerin kabul süreçleri ise “Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi” kapsamında yürütülmektedir (4_OD4).

2025 yılında Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümüne 65 yeni öğrenci kayıt yaptırmış olup, 2023–2024 eğitim–öğretim yılı itibarıyla bölümde kayıtlı toplam lisans öğrenci sayısı 470’tir.

Bu maddeye ait olgunluk seviyesi: 4

(Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.)

Kanıtlar:

(4)Ek_B.2.3.1_Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Sitesi
(<https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/12/yonetmelikler>)

(4)Ek_B.2.3.2_İlgili Yönetmelik
(<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>)

(4)Ek_B.2.3.3_intibak_yonergesi

(4)Ek_B.2.3.4_yurtdisi_ogrenci_kabul

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümünde yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma işlemleri, Eskişehir Osmangazi Üniversitesinin ilgili yönetmelik, yönerge ve senato kararları doğrultusunda yürütülmektedir (**1_OD4**). Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ile sertifikalandırılmasında, Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge esas alınmakta olup, söz konusu yönerge Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı internet sayfasında yayımlanmıştır (**2_OD4**).

Bölüme merkezi yerleştirme dışında kayıt yaptıran öğrenciler için yatay geçiş, Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS), eşdeğerlik sınavları, Çift Anadal Programı (ÇAP) ve Yandal başvurularında uygulanacak ölçütler, ilgili mevzuat çerçevesinde uygulanmaktadır (**3_OD4**).

Bölümde mezuniyet için öğrencilerin, programda yer alan tüm derslerden başarılı olmaları ve asgari 240 AKTS kredisini tamamlamaları gerekmektedir. Ayrıca öğrenciler, programın uygulama boyutunu güçlendirmek amacıyla yürütülen zorunlu stajları da başarıyla tamamlamakla yükümlüdür.

Bu kapsamda, 2024 yılı ve sonrasında staj süreçleri gözden geçirilmiş ve iyileştirilmiştir. Önceki dönemde üç ayrı başlıkta yürütülen stajlar yeniden yapılandırılarak;

- Döküm ve İmalat Stajı birleştirilmiş,
- toplam 30 iş günü olacak şekilde uygulanmaya başlanmıştır.

Bu düzenleme ile staj içerikleri sadeleştirilmiş, sektörle uyum artırılmış ve öğrencilerin mesleki deneyimlerinin daha bütüncül şekilde planlanması sağlanmıştır. Güncellenmiş staj koşulları ve mezuniyet yeterlilikleri üniversitenin web sayfasında duyurulmaktadır (4_OD4).

Sertifikalandırma ve diploma işlemleri, tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmekte, düzenli olarak izlenmekte ve gerektiğinde gerekli önlemler alınmaktadır. Diploma, Diploma Eki ve diğer belgeler söz konusu yönerge hükümlerine göre düzenlenmekte ve öğrencilere teslim edilmektedir. Öğrencilerin öğrenim süreçleri boyunca koşulları sağlamaları halinde hak kazandıkları diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması işlemleri aksatılmadan sürdürülmektedir (5_OD4).

Bu maddeye ait olgunluk seviyesi: 4

(Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.)

Kanıtlar:

(4)Ek_B.2.4.1_ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Sitesi
(<https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/12/yonetmelikler>)

(4)Ek_B.2.4.2_ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Sitesi
(<https://oidb.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/3138/esogu-diploma-diploma-eki-ve-diger-belgelerin-duzenlenmesine-iliskin-yonerge-hk>)

(4)Ek_B.2.4.3_ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Sitesi
(<https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/150>)

(4)Ek_B.2.4.4_ Bölüm Sitesi
(<https://metalurj.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/69/stajlar>)

(4)Ek_B.2.4.5_ Diploma örneği

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümünde öğrenciler, bölüme ait laboratuvar, derslik ve kütüphane olanaklarına rahatlıkla erişebilmektedir. Öğrencilerin öğretim elemanlarıyla doğrudan ve hızlı biçimde iletişim kurabilmeleri amacıyla **ESUZEM öğrenme yönetim sistemi** aktif olarak kullanılmakta; sistem üzerinden ders duyuruları, materyal paylaşımları ve öğretim elemanı–öğrenci yazışmaları gerçekleştirilmektedir (1_OD4).

Öğrenciler; kütüphane ve dersliklerde akranlarıyla etkileşime girebilmekte, öğretim elemanlarına sınıf ortamında, ofis saatlerinde, ESUZEM üzerinden veya e-posta yoluyla danışabilmektedir. Bunun yanında, laboratuvarlarda yürütülen uygulamalar, kütüphaneden sağlanan kaynaklar ve ESUZEM üzerinden paylaşılan dijital materyaller aracılığıyla **öğrenci–materyal etkileşimi** desteklenmektedir (2_OD4).

Her dönem gerçekleştirilen danışman–öğrenci toplantıları yoluyla öğretim kaynaklarına ilişkin geri bildirimler toplanmakta; öğrencilerin ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır (3_OD4). Bu kapsamda elde edilen geri bildirimlerden biri şu şekildedir:

“Laboratuvar derslerinde kullanılan deney kılavuzlarının veya teorik ders notlarının ESUZEM üzerinden önceden paylaşılması, derse daha hazırlıklı gelmemizi sağlıyor.”

Bu tür görüşler düzenli olarak değerlendirilmekte; ders materyallerinin erişilebilirliği, laboratuvar kılavuzlarının güncellenmesi ve dijital içeriklerin çeşitlendirilmesi yönünde iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca bölüm öğretim elemanlarının yürüttükleri projeler ve sağlanan destekler sayesinde laboratuvar altyapısının zaman içinde güçlendirilmesi sağlanmakta; böylece öğrencilerin erişebildikleri öğretim kaynakları giderek çeşitlenmektedir (4_OD4).

Bu maddeye ait olgunluk seviyesi: 4

(Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.)

Kanıtlar

(4)Ek_B.3.1.1_ESUZEM_mesajlaşma

(4)Ek_B.3.1.2_ornek_deney_raporu

(4)Ek_B.3.1.3_Danisman_Ogrenci_Toplantilari_Degerlendirme

(4)Ek_B.3.1.4_proje_satin_alma

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümünde her öğrenciye kayıt sonrasında bir **akademik danışman** atanmakta ve bu süreç hakkında öğrenciler oryantasyon programında bilgilendirilmektedir (1_OD4). Danışmanlar; öğrencilerin akademik ilerlemelerini izleyerek kayıt, ders seçimi, ders yükü planlaması ve kariyer yönlendirmesi gibi konularda rehberlik

sağlamakta; öğrencinin program boyunca izleyebileceği uygun akademik yolu birlikte planlamaktadır.

Danışmanlar, öğrencilerin akademik bilgilerine **Öğrenci Bilgi Sistemi** üzerinden güvenli girişle erişebilmekte; böylece danışmanlık hizmeti güncel ve doğru veriler ışığında yürütülmektedir (**2_OD4**). Öğrenciler danışmanlarına; Öğrenci Bilgi Sistemi mesajlaşma modülü, e-posta, ESUZEM, telefon veya ofis ziyaretleri aracılığıyla kolaylıkla ulaşabilmektedir (**3_OD4**). Danışman-öğrenci toplantılarında alınan geri bildirimler, öğrencilerin danışmanlarına erişimde güçlük yaşamadıklarını göstermektedir (**4_OD4**).

Bölüm bünyesinde psikolojik danışmanlık hizmeti verilmemekle birlikte, öğrenciler Eskişehir Osmangazi Üniversitesinin sunduğu danışmanlık ve rehberlik olanaklarından yararlanabilmekte; bu konuda gerekli bilgilendirmeler oryantasyon sürecinde yapılmaktadır.

Ayrıca bölüm bünyesinde faaliyet gösteren **Malzeme Bilimleri Kulübü**, düzenlediği etkinlikler, sektör buluşmaları ve kariyer odaklı organizasyonlar aracılığıyla öğrencilerin sanayi ile etkileşimini artırmakta ve kariyer planlamalarına katkı sağlamaktadır (**5_OD4**).

Bu maddeye ait olgunluk seviyesi: 4

(Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.)

Kanıtlar

(4)Ek_B.3.2.1_Akaliste_danisman

(4)Ek_B.3.2.2_(<https://ogubs1.ogu.edu.tr/>)

(4)Ek_B.3.2.3_ogrenci_danisman_e-posta

(4)Ek_B.3.2.4_Danisman_Ogrenci_Toplantilari_Degerlendirme

(4)Ek_B.3.2.5_(<https://metalurj.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/14/malzeme-gunleri-sektor-101>)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü öğrencileri, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi bünyesinde sunulan çeşitli tesis ve altyapı olanaklarından etkin biçimde yararlanabilmektedir. Mühendislik Fakültesine ait yemekhane, bölümün bulunduğu binada yer almakta olup

öğrenciler yemek hizmetlerine kolaylıkla erişebilmektedir. Üniversite yurtları, Meşelik Kampüsüne yakın bir bölgede konumlanmış olup öğrenciler kampüse yürüyerek, yeni yapılan bisiklet yolunu kullanarak veya üniversite içi ulaşımı sağlayan ring servislerinden yararlanarak güvenli ve hızlı bir biçimde ulaşım sağlayabilmektedir.

Bölüm öğrencileri, teknoloji gerektiren ders ve projelerde Mühendislik Fakültesi bünyesindeki bilgisayar laboratuvarlarını kullanabilmekte; ayrıca bölüm binasında yer alan kablosuz internet altyapısından yararlanarak dijital kaynaklara erişim sağlayabilmektedir. Öğrenciler, üniversite bünyesinde hizmet veren Mediko-Sosyal Merkezi aracılığıyla sağlık hizmetlerine ücretsiz olarak erişebilmektedirler (1_OD3).

Bölümde, öğretim faaliyetlerini desteklemek amacıyla ESUZEM üzerinden uzaktan eğitim uygulamaları da sürdürülmektedir. Sunulan tüm bu olanaklar, akademik yılın başında gerçekleştirilen oryantasyon toplantılarında öğrencilere ayrıntılı olarak tanıtılmaktadır.

Bu maddeye ait olgunluk seviyesi: 3

(Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.)

Kanıtlar

(3)Ek_B.3.3.1_(<https://kayit.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/26/saglik-hizmetleri>)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümünde engelli öğrencilerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlara erişilebilirlikle ilgili gereksinimlerinin belirlenmesi için Eskişehir Osmangazi Üniversitesi bünyesindeki **Engelsiz Öğrenci Birimi** tarafından hazırlanan yönerge doğrultusunda hareket edilmekte ve bölümde engelli öğrencilere yönelik düzenlemeler titizlikle uygulanmaktadır (1_OD4). Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümünün bulunduğu binada girişlerde engelli rampaları, bina içinde asansörler ve erişilebilir tuvaletler yer almakta; asansörlerde görme engelli bireylerin kullanımını kolaylaştırmak amacıyla **Braille alfabeti** ile hazırlanmış açıklamalar bulunmaktadır. Üniversite genelinde ve bina çevresinde görme engellilere yönelik sarı şerit uygulaması yapılmış; bina yakınındaki

engelli park yerleri ise erişimi kolaylaştıracak biçimde konumlandırılmıştır. Kapıların otomatik açılır–kapanır sistemle çalışması da engelli bireylerin binaya erişimini desteklemektedir.

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümünde, yabancı ülkelerden gelen öğrenciler de diğer öğrencilerle aynı hak ve imkânlarla sahiptir. Bu öğrencilere kayıt sonrasında danışman atanmakta; danışmanlar aracılığıyla bölüm, üniversite ve şehirle ilgili bilgilere erişimleri sağlanmaktadır (**2_OD4**). Bunun yanında, uyum sürecini desteklemek amacıyla ilk yarıyıldan itibaren yalnızca yabancı uyruklu öğrenciler için planlanan **seminer dersi** yürütülmekte; bu ders kapsamında öğrencilerin ülkemizi, şehri, üniversiteyi, bölümü ve Metalurji ve Malzeme Mühendisliği disiplinini yakından tanımasını hedeflenmektedir (**3_OD4**).

Maddi desteğe ihtiyaç duyan öğrenciler için Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Dekanlığı tarafından **yemek bursu** sağlanmaktadır. 2025–2026 öğretim yılında Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümünde öğrenim gören **11 öğrenci** bu imkândan yararlanmıştır.

Bu maddeye ait olgunluk seviyesi: 4

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

(4)Ek_B.3.4.a_EÖB Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi

(<https://eob.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/7/yonerge>)

(4)Ek_B.3.4.b_Yabancı_uyruk_danisman

(4)Ek_B.3.4.c_2025-2026_guz_program

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Metalurji ve Malzeme Mühendisliğinde, öğrenci toplulukları oluşturma, izleme ve değerlendirme faaliyetleri ve bu toplulukların etkinliklerinden kaynaklı mali bütçe Eskişehir Osmangazi Üniversitesi bünyesinde bulunan Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile İdari Mali İşler Daire Başkanlığınca desteklenmekte ve karşılanmaktadır (**1_OD4**). Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümünde aktif olarak faaliyet gösteren Malzeme Bilimleri Kulübü, gerçekleştirdiği etkinliklerle sanayi öğrenci arasında köprü kurmanın yanında çeşitli söyleşilerle sektörü daha yakından tanıma fırsatı bulurken aynı zamanda da sosyal olarak

öğrencilerin kendilerini geliştirebildikleri bir alan sunmaktadır (2_OD4). Malzeme Bilimleri Kulübü etkinliklerini kendi buldukları sponsorlar yardımıyla düzenlemektedirler (3_OD4).

Öğrenciler, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin sunduğu geniş kapsamlı **spor ve rekreasyon olanaklarından** yararlanabilmektedir. Üniversitenin Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından işletilen spor tesisleri kapsamında; kapalı spor salonu, açık ve kapalı tenis kortları, açık basketbol sahaları ve çok amaçlı spor alanları gibi fiziksel etkinliklerin gerçekleştirilebileceği altyapılar mevcuttur. Ayrıca bedensel uyum merkezi gibi fitness olanakları ile öğrenciler spor ve kondisyon çalışmalarını sürdürebilmektedirler. Bu tesisler öğrenci ve personelin katılımına açık olup uygun rezervasyonlarla kullanılabilir.

Bu maddeye ait olgunluk seviyesi: 4

(Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.)

Kanıtlar

(4)Ek_B.3.5.1_ <https://sks.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/74/ogrenci-kulupleri-yonergesi>

(4)Ek_B.3.5.2_kulup_etkinlik

(4)Ek_B.3.5.3_kulup_sponsor

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Metalürji ve Malzeme Mühendisliği bölümünde atama, yükseltme ve görevlendirme süreçlerinde üniversite üst yönetimi tarafından belirlenen kurallar takip edilmekte ve uygulanmaktadır (1-2_OD4). Bunun yanı sıra Akademik Yükseltme ve Atama İçin Puan Hesaplama Sistemi web sayfası yayınlanmaktadır (3_OD4).

Bölüm içinde öğretim elemanlarının ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır, dönemlik olarak ders programı ile birlikte ders yürütücüleri bölüm web sitesinde ilan edilir (4_OD4).

Bu maddeye ait olgunluk seviyesi: 4

Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

(4)Ek_B.4.1.1_Atanma_Ilan

(4)Ek_B.4.1.2_Atanma_Kriter

(4)Ek_B.4.1.3_Puan_Hesaplama

(4)Ek_B.4.1.4_https://metalurj.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/52/haftalik-program-ve-yurutuculer

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Metalurji ve malzeme mühendisliği bölümü öğretim elemanlarının öğretim sürecindeki yetkinliğini geliştirmede, etkileşimli-aktif ders verme yöntemleri ve gerektiğinde uzaktan eğitim süreçleri kullanılmaktadır. Bu kapsamda Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Hizmet içi Eğitim Yönetmeliği (1_OD4) kapsamında Devlet Memurları Eğitimi Genel Planı doğrultusunda kurum içi eğitim programları düzenlenmektedir (2_OD4).

ESUZEM üzerinden duyuruların yapılması, ders notlarının paylaşılması ve öğrencilerle iletişim kurulması şeklinde öğretim etkinlikleri devam etmektedir (3_OD4).

Bu maddeye ait olgunluk seviyesi: 4

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar:

(4)Ek_B.4.2.1_ESOGÜ_hizmet-ici-egitim-yonerge

(4)Ek_B.4.2.2_Hizmet-ici-egitim

(4)Ek_B.4.2.3_ESUZEM_Ders_Etkinlik

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümünde öğretim elemanları için 'yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu', yarışma ve rekabeti arttırmak üzere 'iyi eğitim ödülü' gibi teşvik uygulamaları bulunmamaktadır. Ancak, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi genelinde uygulanmakta olan teşvik ve ödüllendirme sistemi kullanılmaktadır. Buna göre; öğretim elemanlarının bilimsel etkinlikleri, Teşvik Ödeneği Yönetmeliği (1_OD1) ve Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Bilimsel Yayınları ve Proje Geliştirmeyi Teşvik Yönergesi ile değerlendirilmektedir.

Bu maddeye ait olgunluk seviyesi: 1

(Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları bulunmamaktadır.)

Kanıtlar:

(1)Ek_B.4.3.1_Akademik_tesvik

C. ARAŞTIRMA GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Bölümümüz bünyesinde yürütülen bilimsel projelerin koordinasyonu, projelere kurum içi destek sağlanması ile lisansüstü tez projelerinin teşvik edilmesi ve desteklenmesine ilişkin işlemler, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. BAP Koordinatörlüğüne ait internet sayfasına **(1_OD3)** üzerinden erişilebilmekte; proje başvuruları, satın alma süreçleri ve raporlama işlemleri, tamamen bu sistem üzerinden çevrim içi olarak gerçekleştirilebilmektedir.

Araştırma kaynaklarının etkin kullanılması, çok disiplinli çalışma kültürünün geliştirilmesi ve güçlü bir araştırma iş birliği ağının oluşturulması amacıyla bölümümüzde yer alan Enerji Malzemeleri, Korozyon, Seramik Malzemeler, Kompozit Malzemeler, Biyomalzemeler, Toz Metalurjisi ve Malzeme Karakterizasyonu Laboratuvarları; akademik personel, araştırmacılar, lisansüstü ve lisans öğrencilerinin kullanımına açıktır.

Bunun yanında, laboratuvarlarımızda bulunan test ve analiz cihazlarının etkin ve verimli kullanımıyla ülkemizin bilimsel altyapısına katkının artırılması hedeflenmektedir. Bu doğrultuda, kamu kurumları ve sanayi kuruluşlarında çalışan araştırmacılar da bölüm laboratuvarlarımızdaki karakterizasyon ve analiz hizmetlerinden yararlanabilmektedir. Sunulan hizmetlere ilişkin Güncel Hizmet ve Analiz Bedelleri Listesi **(2_OD3)** erişime açık olup, gerçekleştirilen tüm işlemler üniversitemiz döner sermaye işletmesi mevzuatına uygun olarak yürütülmektedir **(3_OD3)**.

Bu maddeye ait olgunluk seviyesi: 3

(Bölümün genelinde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.)

Kanıtlar

(3)Ek_C.1.1.1_[\(https://bapsis.ogu.edu.tr/\)](https://bapsis.ogu.edu.tr/)

(3)Ek_C.1.1.2_ [\(https://metalurj.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/53/doner-sermaye-hizmetleri\)](https://metalurj.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/53/doner-sermaye-hizmetleri)

(3)Ek_C.1.1.3_[\(https://donersermaye.ogu.edu.tr/\)](https://donersermaye.ogu.edu.tr/)

C.1.2. İ ve dış kaynaklar

Bölümümüz, araştırma kaynaklarının kullanımında hem ülkemizin milli ve stratejik hedefleriyle uyumlu projelere öncelik vermekte hem de bölgesel ihtiyaçlar ve sanayi iş birliklerini destekleyecek Ar-Ge faaliyetlerine kaynak ayırmaktadır. Bu kapsamda bölümümüzde yürütölen başlıca iç kaynaklı projeler Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) olup, dış kaynaklı projeler arasında TÜBİTAK destekli çalışmaları ön plandadır.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından 2025 yılı için güncellenen bütçe destek limitleri ile araştırmacılara sunulan imkânlar önemli ölçüde artırılmıştır. Bu kapsamdaki destek üst limitleri arasında Normal Araştırma Projeleri için 1.000.000 TL, Çok Disiplinli Araştırma Projeleri için 1.250.000 TL, Öncelikli Alan Araştırma Projeleri için 2.000.000 TL ve Uluslararası Araştırma İşbirliği Projeleri için 1.500.000 TL gibi yüksek bütçe seviyeleri yer almaktadır. Ayrıca lisansüstü tez projeleri ile katılımlı araştırma projelerine de önemli bütçe desteği sağlanmaktadır (**1_OD3**).

Bu bütçe artışları ve uygulama esaslarındaki iyileştirmeler sayesinde araştırmacılar, bölümümüzün öncelikli çalışma alanlarında daha kapsamlı bilimsel projeler yürütme olanağı bulmakta; performans odaklı destek mekanizmaları, lisansüstü araştırmaların niteliğini yükseltme ve uluslararası iş birliklerini güçlendirme yönünde önemli fırsatlar sunmaktadır. Bu yaklaşım, bölümümüzün bilimsel üretim kapasitesinin artmasına ve disiplinlerarası araştırma kültürünün geliştirilmesine önemli katkı sağlamaktadır.

Bu maddeye ait olgunluk seviyesi: 3

(Bölüm araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.)

Kanıtlar

(3)Ek_C.1.2.1_ (<https://bapsis.ogu.edu.tr/ASDuyuruDetay.aspx?ID=561>)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Bölümümüzde 2024 yılı itibariyle 2 (Metalurji ve Malzeme Mühendisliği A.B.D. ile. Disiplinler arası Nanoteknoloji A.B.D) doktora programı sürdürölmektedir. Yine 2024 yılı itibariyle aktif doktora öğrenci sayımız 13' tür. Doktora programına kayıtlı öğrenciler ve bu öğrencilerle ilgili tüm eğitim ve öğretim faaliyetleri ile programlardan mezun olanların sayıları

ile ilgili gelişmeler Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından ayrıca takip edilmekte olup bu verilere enstitü adresinden erişilebilir (1_OD2).

Doktora öğrencilerimiz BAP, TÜBİTAK ve diğer yurt dışında eğitim ve araştırmaya imkân veren burslardan faydalanmakta ve bu burslardan faydalanılması hususunda teşvik edilmektedir.

Bu maddeye ait olgunluk seviyesi: 2

(Bölümün araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkânlarla ilişkin planlamalar bulunmaktadır.)

Kanıtlar

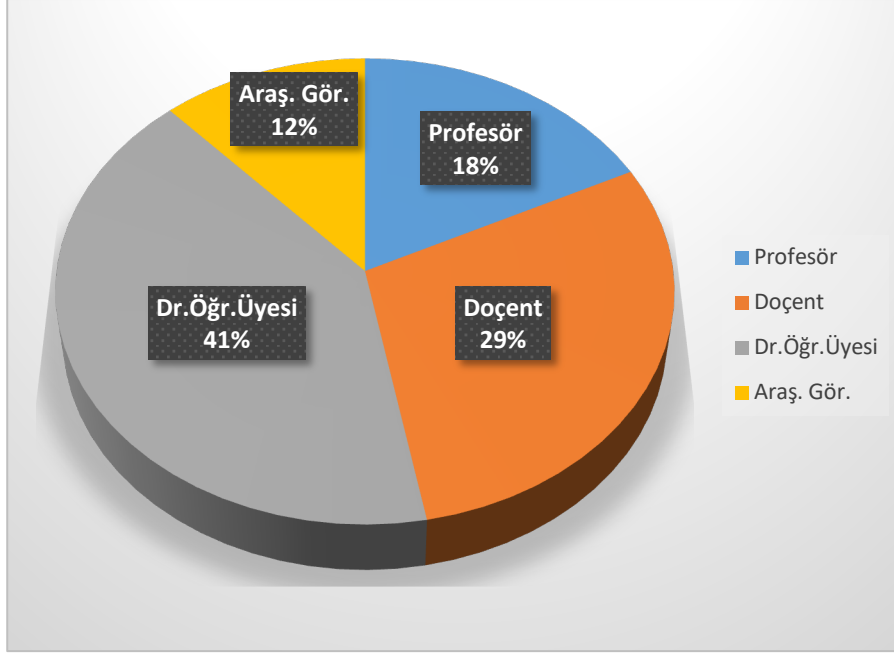
(2)Ek_C.1.3.1_Program Mezun İstatistiği <https://fbe.ogu.edu.tr/>

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

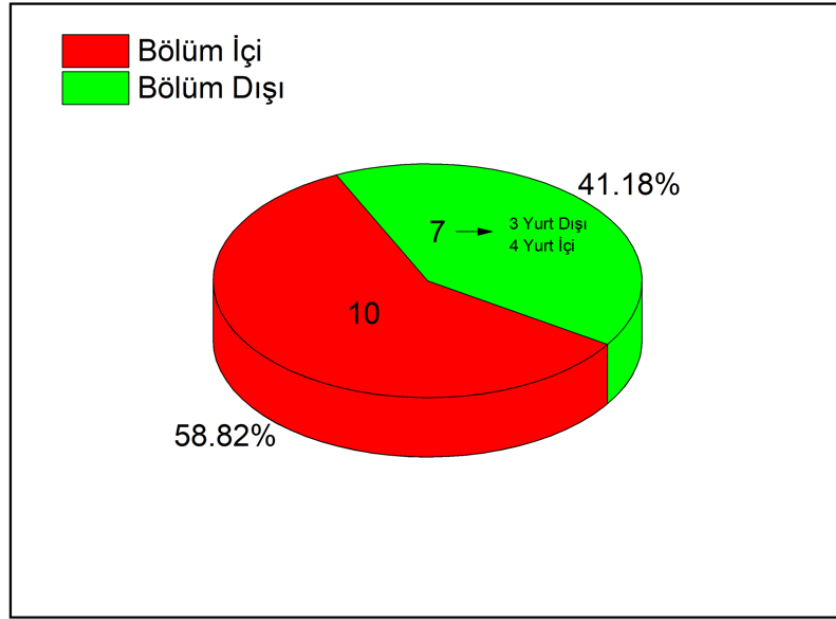
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüzdeki öğretim elemanları (**araştırma personeli**), araştırma görevliliğinden profesörlüğe kadar sürekli güncellenen, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama İlkeleri' ne göre istihdam edilmektedir. Bölümümüz de ayrıca öğretim elemanlarının sürekli gelişimine, bir yandan da kurumsallaşma ve buna dayalı kurum kültürü ve aidiyetinin oluşmasına katkıda bulunmakta ve kurumsal eğitim ve araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bölümümüz araştırma kadrosunun kalitesi ve niteliğinin belirli düzeyde tutulması amacıyla, öğretim elemanlarının faaliyetlerini değerlendirerek kadro almaları ve kariyerlerinde ilerlemeleri için çalışılmaktadır.

Bölümümüzde toplam 17 adet öğretim elemanı yer almakta olup akademik unvana göre dağılımları Şekil 1' de sunulmuştur. Bu veriler göz önüne alındığında bölümümüzün doktora derecesine sahip araştırmacı oranı %88 dir. Bölümümüzdeki öğretim elemanları, doktora derecesinin alındığı kurumlar baz alarak incelendiğinde ise elde edilen veriler Şekil 2' de sunulmuştur.



Şekil 1. Öğretim elemanlarının akademik unvana göre dağılımları.



Şekil 2. Doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı.

Öğretim elemanlarının faaliyetleri ve performansları, başta AVESİS olmak üzere çeşitli akademik bilgi sistemleri üzerinden incelenmektedir. YÖK'ün oluşturduğu Akademik Teşvik Yönetmeliği'ne uygun olarak akademik performansların yeterliliği ve etkinliği ile ölçülmekte, ilgili Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonlarınca sonuçlar değerlendirilerek hak kazanan öğretim elemanlarına Akademik Teşvik puanına göre maddi ödemeler yapılmaktadır.

Bölümümüz araştırma kadrosunun, araştırma stratejik hedeflerini gerçekleştirecek nitelikte olması, kendini yenileyen ve geliştiren bir yapıda devam etmesi için gerekli olanakların sunulması ve performansın değerlendirilmesine önem verilmektedir. Bu kapsamda bölümümüzde bulunan laboratuvarlar gerek alt yapı olanakları (**1_OD4**) gerek yetişmiş insan gücü dikkate alındığında “Öncelikli Alanlar” kapsamında yer alan proje konularını gerçekleştirilmesine olanak sağlayacak önlemleri ve iyileştirmeleri kapsayacak şekilde geliştirilmektedir. Bu hususta stratejilerin geliştirilmesi ve takibi bölümümüzde bulunan Araştırma ve Altyapı Komisyonu tarafından yürütülmektedir (**2_OD4**).

Ayrıca, bölümümüz tarafından ihtiyaç duyulan alanlarla ilgili talep edilen araştırma yetkinlikleri/eğitimi üst yönetimlere bildirilmektedir. Öğretim elemanlarımızın araştırma yetkinliklerinin artırılması için bu hususta talep edilen eğitimler başta Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (<https://ettom.ogu.edu.tr/>) olmak üzere diğer üniversite birimlerince sağlanmaktadır.

Bu maddeye ait olgunluk seviyesi: 4

(Bölümde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.)

Kanıtlar

(4)Ek_C.2.1.1_Bölümde bulunan altyapı olanakları

<https://bapsis.ogu.edu.tr/ASTechizatArama.aspx>

(4)Ek_C.2.1.2_Ornek_Komisyon_Tutanak

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Bölümümüz öğretim elemanları ulusal ve uluslararası işbirlikleri için teşvik edilip ortak projeler geliştirme, gruplar oluşturma, ortak bilimsel çalışmalar yapma ve ortak tez yürütücülüğü konularında desteklenmektedir. Bu desteklerin büyük oranda sağlanması adına ESOGÜ BAP Koordinasyon Birimi tarafından: Çok Disiplinli Araştırma Projesi (ÇAP), Öncelikli Alan Araştırma Projesi (ÖNAP), Uluslararası Araştırma İşbirliği Projesi (UIP) ve Katılımlı Araştırma Projesi (KAP) türündeki projeler desteklenmektedir. Bölümümüz öğretim elemanları, üniversitemiz teknopark bünyesinde kurmuş oldukları şirketleri vasıtasıyla

sanayiye de danışmanlık yoluyla hizmet vermekte ve AR-GE çalışmalarına katkıda bulunmaktadır (1_OD3).

Ayrıca akademik personel, Değişim Programları birimlerince (Erasmus ve Mevlana Programları) yürütülen hareketlilik programlarından yararlanarak uluslararası düzeyde paydaşlarla etkileşim sağlamaktadır (2_OD3). Bu hususta stratejelerin geliştirilmesi ve takibi bölümümüzde bulunan Ulusal ve Uluslararası İlişkiler Komisyonu tarafından yürütülmektedir.

Bu maddeye ait olgunluk seviyesi: 3

(Bölümde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.)

Kanıtlar

(3)Ek_C.2.2.1_Bap Uygulama Esasları

(<https://bap.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/39/mevzuatlar>)

(3)Ek_C.2.2.2_Erasmus personel hareketliliği

(<https://iro.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/21/personel-hareketliliği>)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölümümüzdeki araştırma performansı (makale, kitap, bildiri vb.) “Performans Tablosu” üç aylık dönemlerde yıllık olarak izlenmekte ve elde edilen sonuçlar rapor halinde paylaşılmaktadır.

BAP kapsamında desteklenen projelerin performans değerlendirmeleri için altı aylık dönemlerde ara raporlar ve Proje Sonuç Raporu hazırlanarak BAPSİS sistemine yüklenmektedir (1_OD2). Bölümümüzde yapılan doktora tez araştırmalarında, araştırma performans değerlendirmesine yönelik Tez İzleme Komitesi (TİK) toplantıları altı aylık dönemlerde gerçekleştirilmektedir.

Bu maddeye ait olgunluk seviyesi: 2

(Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesi ne yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.)

Kanıtlar

(2)Ek_C.3.1.1_BAP Sistemi (<https://bapsis.ogu.edu.tr/GetDoc.ashx?ID=1001>)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Araştırma-geliştirme performansını artırmak amaçlı, YÖK tarafından belirlenen Akademik Teşvik Ödülü Yönergesi kullanılmaktadır (1_OD2).

Bölümümüzdeki öğretim üyeleri ve elemanlarının akademik çalışmaları YÖKSİS ve AVESİS'te yer alan "Kişisel web sayfaları" bölümünden de izlenebilmektedir (2_OD2).

Bu maddeye ait olgunluk seviyesi: 2

Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

(2)Ek_C.3.2.1_Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği

(<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&MevzuatTur=21&MevzuatTertip=5>)

(2)Ek_C.3.2.b_Avesis Web Sayfası (<https://avesis.ogu.edu.tr/>)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin 2023-2027 Stratejik Planında, toplumsal katkı yaratan iş birliklerinin geliştirilmesi ve mezunlarla iletişimin güçlendirilmesi hedeflerine yer verilmiştir. Önceki dönem olan 2018-2022 Stratejik Planında ise topluma katkı sağlayacak sektörel iş birliklerinin artırılması, bilimsel etkinliklerin desteklenmesi ve öğrenci kulüp faaliyetlerinin teşvik edilmesi hedeflenmiştir.

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümünde, zaman zaman yürütülen araştırma faaliyetlerinin sonuçları ile teknik danışmanlık çalışmaları topluma dolaylı katkı sağlamaktadır. Ayrıca bölüm bünyesinde faaliyet gösteren “Malzeme Bilimleri Kulübü” öğrencilerinin gönüllü etkinlikleri aracılığıyla toplumsal farkındalık oluşturmaya yönelik bazı çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

Bununla birlikte, bölüm özelinde toplumsal katkı süreçlerini bütüncül olarak ele alan, kurumsal ölçekte yapılandırılmış ve düzenli olarak izlenen bir planlama henüz bulunmamaktadır.

Bu maddeye ait olgunluk seviyesi: 1

(Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.)

D.1.2. Kaynaklar

Metalürji ve Malzeme Mühendisliği Bölümünün 2025 yılında toplumsal katkı politikası için ayrılmış bir kaynağı bulunmamaktadır. Malzeme Bilimleri Kulübü tarafından gerçekleştirilen etkinlikler için sponsorlardan destek alınmıştır (**1_OD1**).

Bu maddeye ait olgunluk seviyesi: 1

(Metalürji ve Malzeme Mühendisliği Bölümünün toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.)

Kanıtlar

(1)Ek_D.1.2.1_Kulup_Sponsor

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Metalürji ve Malzeme Mühendisliği Bölümünde dış paydaşlarla buluşma sağlanması amacıyla Malzeme Bilimleri Kulübü tarafından çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir **(1-2_OD2)**.

Metalürji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi ve aynı zamanda Hücresel Tedavi ve Kök Hücre Üretim, Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde (ESTEM), ESTEM-MEMS ve Doku Mühendisliği Birimi Sorumlusu Doç. Dr. Hüseyin Avcı'nın sağlık sektörünün İHA'ları çip organları anlattığı (Youtube kanalında yayınlanan 29.01.2025 tarihli video) program ilgilenenlerle buluşmuştur **(3_OD2)**.

Metalürji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyelerinin girişimcilik faaliyetlerini gerçekleştirdiği şirketler bulunmaktadır **(4_OD2)**.

Metalürji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyelerinin endüstriye danışmanlık veya hizmet sunduğu başlıklar bulunmaktadır **(5_OD2)**.

Kanıtlar

(2)Ek_D.2.1.1_Kulup_Sponsor

(2)Ek_D.2.1.2_Kanıt Etkinlik Afisi

(2)Ek_D.2.1.3_(<https://www.youtube.com/watch?v=TGHF2Zlz-U>)

(2)Ek_D.2.1.4_(<https://ettom.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/71/ettom-tanitimi>)

(2)Ek_D.2.1.5_(<https://mmf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/200/doner-sermaye>)

Bu maddeye ait olgunluk seviyesi: 2

(Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.)