



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı  | Dersin Kodu |
|-------------|-------------|
| İngilizce I | 151011212   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |      |
| 1       | 3                   | 0        | 2    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         | ✓            |                 |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi    | Dersin Türü |
|-------------|--------------------|-------------|
| Türkçe      | Ön Lisans / Lisans | Zorunlu     |

| Önkoşul Dersleri    | YOK   |
|---------------------|---|
| Dersin Amacı        | <p>Bu seviyedeki öğrenciler, en temel alanlarla (örneğin, çok temel kişisel ve aile bilgileri, alışveriş, yerel coğrafya, istihdam) ilgili cümleleri ve sık kullanılan ifadeleri anlayabilirler. Öğrenciler, kişisel ilgi alanlarıyla (örneğin, çok temel kişisel ve aile bilgileri, alışveriş, yerel coğrafya ve istihdam) ilgili net, yavaş, standart konuşmayı anlayabilir ve kısa, net, basit mesaj ve duyurulardaki ana noktayı yakalayabilirler.</p> <p>Öğrenciler, sık kullanılan sözcükler ve ortak uluslararası ifadeler içeren kısa, basit metinleri okuyup anlayabilirler.</p> <p>Öğrenciler, aşina oldukları konular ve etkinlikler hakkında, basit ve doğrudan bilgi alışverişini gerektiren basit ve sıklıkla yapılan işlerde iletişim kurabilirler.</p> <p>En temel alanlarla ilgili kısa, basit notlar ve mesajlar yazabilir, bir dizi basit ifadeyi ve cümleyi 'and', 'but' ve 'because' gibi basit bağlaçlarla birbirine bağlayabilirler.</p> |
| Dersin Kısa İçeriği | İngilizce Temel Kavram ve Bilgiler (İngilizcenin Beginner düzeyde dilbilgisi kuralları ve kelime bilgisi vermeyi, yazma, konuşma ve dinleme becerilerini geliştirmeyi ve Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR) başlangıç seviyesinde İngilizce dil becerilerini sağlamak üzere geliştirilmiş bir derstir.)   |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                   | Katkı Sağladığı PC/PC'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|--|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Öğrenci İngilizce temel dilbilgisi kurallarını tanımlar. | 1, 2, 3, 4                | 1, 5, 11             | A                   |
| 2 İngilizce diyalogları çözümler.                          | 1, 2, 3, 4                | 1, 4, 5, 11          | A                   |
| 3 Seviyesindeki İngilizce bir metni anlar ve açıklar.      | 1, 2, 3, 4                | 1, 4, 5, 11          | A                   |
| 4 İngilizce yazılı ve sözlü iletişim kurar.                | 1, 2, 3, 4                | 1, 4, 5, 11          | A                   |
| 5  |                           |                      |                     |

Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sı

|  |  |
|--|--|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Warwick L., Williams D. (2020). <i>Roadmap A2 Students' Book &amp; Workbook</i> . Pearson Education Limited. |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Murphy, R., (2004). <i>English Grammar in Use</i> , Cambridge University Press,                              |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Öğrenci ders kitabı, çalışma kitabı, bilgisayar, web-kamera, hoparlör, sözlük, akıllı telefon                |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |   |
|------------------------------|---|
| <b>1</b>                     | 1A: verb be – positive and negative - countries and nationalities<br>contractions with be introduce yourself - write an online message - using capital letters and full stops   |
| <b>2</b>                     | 1B: questions with <i>be</i> question words intonation in questions ask and answer questions - understand a simple conversation understanding question words  |
| <b>3</b>                     | 1C: <i>this, that, these</i> and those everyday objects - <i>this, these</i> talk about things for sale - understand adverts<br>identifying specific information<br>1D: tell the time   |
| <b>4</b>                     | 2A: possessive adjectives and possessive 's family members possessive 's describe your family - understand a conversation about family - and, too and but<br>2B: <i>whose</i> and possessive pronouns - everyday objects 2 - possessive pronouns say who things belong to - understand online posts - understanding the important words |
| <b>5</b>                     | 2C: <i>have got</i> - adjectives describing objects <i>have/has</i> describe objects English in action buy things in a shop<br>buy things in a shop - write a review of a product using and, but and so<br>2D: buy things in a shop   |
| <b>6</b>                     | 3A present simple with <i>I, you, we</i> and <i>they</i> ; adverbs of frequency and time expressions - free-time activities<br>- talk about free-time Activities - write an online profile - using commas and apostrophes   |
| <b>7</b>                     | 3B present simple with <i>he, she</i> and <i>it</i> - everyday activities - present simple with <i>he, she</i> and <i>it</i> - describe daily routines - understand a factual text - using headings to find information   |
| <b>8</b>                     | Ara Sınavlar  |
| <b>9</b>                     | 3C present simple questions free-time activities 2 <i>do/does</i> ask about free-time activities – understand short talks - understanding key words<br>3D buy tickets   |
| <b>10</b>                    | 4A there is/are - places in a city - linking - talk about your city - write a description - using word order correctly<br>4B articles - things in a home - the - describe your home - understand social media posts - guessing new words  |
| <b>11</b>                    | 4C need + noun, need + infinitive with to - equipment - weak forms - discuss what to take on a trip - understand a short radio programme - understanding weak forms<br>4D ask for information   |
| <b>12</b>                    | 5A position of adjectives - appearance - tonic stress on adjectives - describe people's appearance - write a description of a person - using paragraphs   |
| <b>13</b>                    | 5B was/were - adjectives to describe experiences - weak forms of was/were - describe an experience - understand a story - linking between words   |
| <b>14</b>                    | 5C can/can't for ability - skills - can/can't - describe your skills - understand information in a brochure - understanding it, they and them<br>5D make and respond to requests  |
| <b>15</b>                    |   |
| <b>15,17</b>                 | Yarıyıl sonu sınavları  |

**Dersin İş Yükünün Hesaplanması**

| <b>Etkinlikler</b>   | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b>       | <b>Toplam İş Yükü (saat)</b> |
|--|---------------|----------------------------|------------------------------|
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 3                          | 42                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14            | 1                          | 14                           |
| Ödev   | 1             | 2                          | 2                            |
| Kısa Sınav   |               |                            |                              |
| Kısa Sınav hazırlık  |               |                            |                              |
| Sözlü Sınav  |               |                            |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık   |               |                            |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                            |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                            |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |               |                            |                              |
|  |               |                            |                              |
|  |               |                            |                              |
| Ara sınav  | 1             | 2                          | 2                            |
| Ara Sınav hazırlık   | 1             | 4                          | 4                            |
| Yarıyıl sonu sınavı  | 1             | 2                          | 2                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 6                          | 6                            |
|  |               | <b>Toplam iş yükü</b>      | <b>72</b>                    |
|  |               | <b>Toplam iş yükü / 30</b> | <b>2,4</b>                   |
|  |               | <b>Dersin AKTS Kredisi</b> | <b>2</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 40         |
| Ödev                     |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 60         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |   |       |
|--|---|-------|
| NO   | PROGRAM ÇIKTISI   | Katkı |
| 1  | Matematik, fen bilimleri ve Metalurji ve Malzeme Mühendisliği ile ilgili mühendislik konularında yeterli bilgiye sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri ve mühendislik problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi. | 3     |
| 2  | Uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi.   | 2     |
| 3  | Modern tasarım yöntemlerini uygulayarak karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi.  | 2     |
| 4  | Metalurji ve Malzeme Mühendisi olarak karşılaşılan mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.                              | 1     |
| 5  | Mühendislik problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.  | 1     |
| 6  | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası etkin biçimde çalışabilme becerisi.   | 5     |
| 7  | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.  | 5     |
| 8  | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.  | 4     |
| 9  | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci.   | 5     |
| 10   | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.   | 2     |
| 11   | Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.   | 3     |
| 12   | Mühendislik uygulamalarında, malzeme seçimi, ürün geliştirme ile üretim süreçlerinde kalite bilinci ve kalite-kontrol ile sürdürülebilirlik alanlarında farkındalık.  | 3     |
| 13   | Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan sorunlara özgüvenle yaklaşma becerisi.   | 4     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |  |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|--|
| Yürütücü            |  |  |  |  |
| İmza                |  |  |  |  |